

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»**

Принята

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 30 августа 2024 года

Утверждена

приказом ГБОУ ЛО

«Подпорожская

школа-интернат»

№ 196 от 02 сентября 2024 года.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по экологическому направлению
«Введение в растениеводство»
5 класс
на 2024 - 2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
Учитель высшей квалификационной категории

Пашкова Надежда Ивановна

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому направлению «Введение в растениеводство» разработана на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО.

В системе обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического. Именно в средних классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни, утверждению в ней.

Главным направлением деятельности кружка «Введение в растениеводство» является работа, имеющая общественно - полезную значимость. Работа кружка организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены. Занятия кружка должны решать общеобразовательные задачи, способствовать трудовому и нравственному воспитанию.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней, желание охранять и преумножать ее красоту. Учащиеся должны осознать необходимость и целесообразность своего труда. Следует обращать внимание на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности и самостоятельности. Труд детей должен быть разнообразным как по характеру, так и по объему, посильным для данной возрастной группы.

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и тесно связана с уроками технологии, изобразительного искусства, биологии. В работе используются как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, праздники и экологические акции). Контакт с родителями осуществляется в совместных мероприятиях: походах, экскурсиях, экологических акциях.

Программа разработана для детей 11-12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Включает разделы: осенний период (12 часов), зимний период (11 часов), весенний период (11 часов). Рассчитана на 34 часа с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий 40 минут).

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей.

Оборудование, инструменты и материалы: садовый инвентарь (грабли, носилки), опорные колышки, лейки, лопатка для посадки комнатных растений, семена цветочно-декоративных растений, грунт, кисточки для удаления пыли, черенки комнатных растений.

Цель курса - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

Основные задачи курса:

-формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться; -расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии;

-воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;

-воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности;

-развитие любознательности, памяти, воображения, творческого, технического и художественного мышления, конструкторских способностей;

-развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений.

В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева. В программе содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, сельскохозяйственной техники, профессиями сельского хозяйства. Значительное время отводится занятиям сельскохозяйственного труда, где школьники знакомятся с правилами выращивания цветочно-декоративных растений.

1. Экскурсия в лес. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой и неживой природой.
2. Знакомство с учебно-опытным участком и осенними работами на нем. Правила безопасности труда при работе с ручным садовым инвентарем (грабли, носилки), приемы работы с ним.
3. Практическая работа на учебно-опытном участке: удаление мусора, сгребание граблями опавших листьев, веток.
4. Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого биолога И.В.Мичурина.
5. Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с профессиями «Человек-природа».
6. Знакомство с видами комнатных растений. Практическая работа: уход за комнатными растениями (полив, удаление пыли, сухих листьев, рыхление почвы).
7. Заочная экскурсия в Ботанический сад. Знакомство с новыми сортами цветочно-декоративных растений.
9. Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений. Практическая работа: посев семян садовых цветов.
10. Составление эскизов цветочных клумб. Знакомство с аранжировкой цветов.
11. Знакомство с весенними работами на участке. Подготовка и посев семян в грунт, уход за посевами.
12. Практическая работа на участке: распознавание всходов культурных растений,

полив, прополка, установка опорных колышков.

13. Экскурсия (по выбору учителя).

В конце учебного года с целью проверки усвоения детьми программного материала проводится тестирование на итоговом занятии.

Итогом курса является презентация фотоальбома «Юный натуралист».

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- сформированное представление о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе общественной и другой деятельности;
- формирование сознания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительного отношения к природе
- приобретение практического опыта детьми, знаний о производственной деятельности, технике, технологии.

Предметные результаты:

- описывать органы и системы, составляющие организмы комнатных растений , определять их, показывать на таблицах;
- обосновывать связь процессов жизнедеятельности между собой;
- исследовать строение отдельных органов комнатных растений, фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц;
- соблюдать правила поведения в кабинете биологии.
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
- точное выполнение правил трудовой и экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- приемы систематического и периодического ухода за комнатными растениями;
- умение самостоятельно планировать свою деятельность.

- творчество, активность, желание трудиться.

Содержание курса.

Осенний период (7 ч.)

Тема 1.

Введение в программу. Ознакомление с деятельностью кружка.

Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены (рабочая поза, частота смены положения тела, наличие чистого материала, требования к инструментам, перерывы для отдыха и т.д.) Познавательная игра по теме.

Тема 2. Экскурсия в лес. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой и неживой природой.

1. Провести наблюдения за изменениями в неживой природе.
2. Учить нахождению признаков отличия растений осенью в сравнении с летом.
3. Продолжить формирование понятий “неживая природа”, “живая природа”, актуализировать представления о жизненных формах растений.
4. Учить наблюдению за поведением животных.
5. Продолжить формирование умения эстетически воспринимать природу вокруг себя. Формировать представления об экологических связях и зависимостях явлений и объектов живой природы.

Первую экскурсию в природу необходимо провести в сентябре, выбрав солнечный день. Учащиеся еще живут воспоминаниями о прекрасной летней поре и помогут проведению беседы на высоком эмоциональном уровне. В зависимости от того, где планирует провести экскурсию учитель: степной участок, сквер, водоем, лес, в ответах учащихся будут называться различные природные объекты.

Тема3. Работа на учебно-опытном участке. Знакомство с учебно-опытным участком (площадь, размеры, структура) и осенними работами на нем. Правила безопасности труда при работе с ручным садовым инвентарем (грабли, носилки), приемы работы с ним. Практическая работа на учебно-опытном участке: удаление мусора, сгребание граблями опавших листьев, веток. Экология пришкольного участка. (Задачи для изучения экологического состояния пришкольного участка. Приложение 2)..

Тема 4.

Перспективные технологии в борьбе с отходами на пришкольном участке. Опасные отходы в быту. Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды (на кухне, в школе, на работе, в дороге, саду, на даче).

Практические занятия на школьном учебно-опытном участке: сбор урожая. Очистка участка от остатков растений, внесение перегноя.

Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Конкурс на самый лучший рецепт (участие заранее подготовленных родителей).

Тема 5. Селекция в домашних условиях. Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сбор семян. Сушка семян. Сортировка семян, подготовка их к зимнему хранению.

Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала.

Тема 6. Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого биолога И.В.Мичурина.

Тема 7. Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с профессиями «Человек-природа». Проводится час по профориентации в средней школе «Я знаю пять профессий». (Приложение 3).

Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с профессиями «Человек-природа». Практическое занятие. Можно выбрать профессию школьного повара. Повар проводит мастер-класс с участием детей. Итог, например, чаепитие.

Зимний период (10 ч)

Тема 8. Экскурсии на рабочие места родителей учащихся. Можно посетить рабочие места тех людей, о профессиях которых говорили на теоретическом занятии.

Тема 9. Использование знаний по гигиене труда на практике. Изучение основных свойств некоторых материалов. Изготовление различных поделок (по усмотрению учителя).

Тема 10-11-12. (1-теористическое, 2-практических занятий)

1. Комнатное цветоводство. Знакомство с видами комнатных растений. Назначение и польза комнатных растений. Фэн-Шуй. 2-3. Практические работы: ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений и правила ухода за ними. Правила опрыскивания, подкормки, рыхление почвы. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Заготовка черенков (традесканция, бегония, фуксия, герань). Посадка. Пересадка в цветочные горшки. Изготовление и наклейка табличек с названием цветов на цветочные горшки.

Эксперимент и уход за комнатными растениями в течение всей работы кружка. Опыт: влияние удобрений на рост и развитие растений.

Тема 13.

Зимняя экскурсия в лес. Наблюдения за живой и неживой природой в холодное время года. Обратит внимание на изменения в природе, связанные со сменой времен года.

Тема 14-15. Практическая работа (1 и 2). Оформление «Уголка природы в школе» - описание, фото редких комнатных растений; интересные факты из жизни растений; хобби

людей – комнатные растения. Конкурс презентаций учащихся «Комнатные растения разных стран».

Тема 16-17. Экскурсия: Дом - музей комнатных растений. (Организовать посещение частного дома, где люди увлечены выращиванием комнатных растений и имеют большую коллекцию этих растений.)

Весенний период (17 ч.)

Тема 18.

Заочная экскурсия в Ботанический сад. Знакомство с новыми сортами цветочно-декоративных растений (видеоурок). Использование слайдов.

Тема 19-20.

Использование цветочно-декоративных растений в современном ландшафтном дизайне.

-что такое ландшафтный дизайн;

-его назначение;

-как называют человека, который занимается ландшафтным дизайном;

-как используется данное направление в нашей местности.

Тема 21-22

Составление эскизов, макетов цветочных клумб. Знакомство с аранжировкой цветов. Выставка работ на общешкольное голосование за лучший макет. Привлечение родителей.

Тема 23-24-25.

Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений. Практическая работа: подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады.

Тема 26-27-28-29. Планирование и проектирование пришкольного участка.

Подготовительный этап работы на участке: 1) Выбор участка; 2) разбивка участка; 3) планирование отделов. Основной этап работы: 1) содержание участка; 2) организация учебно-опытной работы; 3) почва и климатические условия; 4) современный дизайн участка.

Практическая работа: применение разнообразных форм и окраски растений при дизайнерском оформлении цветников. (Планировка цветников. Разбивка клумб. Озеленение группами. Подбор растений по высоте и времени цветения. Декоративно – художественное оформление).

Подготовка и посев семян в грунт. Посадка рассады.

Тема 30-31. Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Основные фенологические фазы сельскохозяйственных культур (всходы, цветение, созревание).

Практическая работа на участке: распознавание всходов культурных растений, полив, прополка, установка опорных колышков.

Тема 32.

Экскурсия: «Профессии в растениеводстве» (овощевод, садовод, агроном и др.).

Тема 33. Подготовка комнатных растений к лету. Высадка некоторых растений на пришкольный участок. Другие растения помещают в прохладные, затененные комнаты.

Тема 34. Проводится тестирование по всему курсу кружка.
Опытническое дело. Какие бывают опыты. Выбор опытнической работы на лето.

Тематическое планирование

№	Темы разделов	Тема занятий	Количество часов			Форма проведения
			всего	теория	практика	
1	Осенний период	Введение. Ознакомление с деятельностью кружка.	1	1		лекция, визуализация
2		Экскурсия в лес. «Зеленый наряд нашей планеты».	1		1	экскурсия
3		Работа на учебно-опытном участке. Знакомство с учебно-опытным участком.	1		1	практикум
4		Перспективные технологии в борьбе с отходами на пришкольном участке.	1	1		Лекция, практикум
5		Селекция в домашних условиях. проверка всхожести семян, Приготовление семенного материала.	1		1	Практикум
6		Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого биолога И.В.Мичурина.	1	1		Лекция, беседа
7		Все профессии важны, все профессии нужны	1	1		Ролевая игра
8	Зимний период	Экскурсии на рабочие места родителей учащихся.	1		1	Экскурсия
9		Использование знаний по гигиене труда на практике.	1	1		Лекция, беседа, познавательные игры
10		Комнатное цветоводство. Знакомство с видами комнатных растений.	1	1		Лекция, визуализация
11		Уход за комнатными растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев, рыхление почвы	1		1	Практикум
12		Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Заготовка черенков	1		1	Практикум
13		Зимняя экскурсия в лес.	1		1	Экскурсия
14		Оформление <u>«Уголка природы в школе»</u>	1		1	Практикум

15		Конкурс презентаций учащихся «Комнатные растения разных стран».	1		1	Защита презентаций
16 - 17		Экскурсия: Дом - музей комнатных растений.	2		2	Экскурсия «в гостях»
18	Весенний период	Заочная экскурсия в Ботанический сад.	1	1		Беседа, визуализация
19 - 20		Использование цветочно-декоративных растений в современном ландшафтном дизайне.	1	1		Лекция, беседы
21		Составление эскизов, макетов цветочных клумб.	1		1	Практикум
22		Выставка работ на общешкольное голосование за лучший макет.	1		1	Выставка
23		Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений.	1	1		Практикум
24 - 25		Подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады.	2		2	Практикум
26		Планирование и проектирование пришкольного участка.	1	1		Практикум
27		Применение разнообразных форм и окраски растений при дизайнерском оформлении цветников.	1		1	Практикум
28 - 29		Подготовка и посев семян в грунт. Посадка рассады.	2		2	Практикум
30		Растениеводство как составная часть сельского хозяйства.	1	1		Беседа, ролевые игры
31		Распознавание всходов культурных растений, полив, прополка, установка опорных кольшков.	1		1	Практикум
32		Экскурсия: «Профессии в растениеводстве» (овощевод, садовод, агроном и др.).	1		1	Экскурсия
33		Подготовка комнатных растений к лету.	1		1	Практикум
34		Итоговое тестирование	1	1		Тестирование
		Итого:	34 часа			