

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Принята

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 30 августа 2024 года

Утверждена

приказом ГБОУ ЛО

«Подпорожская

школа-интернат»

№ 196 от 02 сентября 2024 года.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
профориентационной направленности
«Билет в будущее»
5 класс
на 2024 - 2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
Учитель высшей квалификационной категории

Пашкова Надежда Ивановна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности социального направления развития личности «Билет в будущее» разработана для учащихся 5 класса.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта третьего поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Билет в будущее» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

1. Выявление интересов, склонностей и личностных особенностей учащихся, необходимых для осознанного профильного и личностного самоопределения;
2. Овладение школьниками информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии рынка труда;
3. Формирование у учащихся устойчивой системы мотивов, интересов, развитие способностей и возможностей;
4. Развитие у учащихся самосознания, потребности самовыражения и самоутверждения в будущей профессиональной деятельности;
5. Формирование у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 5–9-х классов; рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Занятия проводятся в форме уроков-конструктора, деловых игр, викторин, мини-проектов, а также видео-уроки по отдельным профессиям и направлениям профессиональной деятельности человека. Программа предусматривает итоговую работу в форме мини-сочинения, теста, проекта.

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся

разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения дети должны знать/понимать:

- виды профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.
- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Краткое описание содержания раздела, темы	Основные понятия	Виды деятельности учащихся
1. Вводное занятие. Что такое профессия?		
<p>Понятие профессии .Какие бывают профессии? Классификация типов профессий по предметам труда. Тренинг «Утро профессионал начинает с...»</p>	<p>«Человек – Природа» (П) «Человек – Техника» (Т) «Человек – Человек» (Ч) «Человек – знаковая система» (З) «Человек – Художественный образ» (Х)</p>	<p>В ходе беседы дают определение профессии. –Классифицируют типы профессий по предметам труда. –Классифицируют типы профессий по фото.</p>
2. Опасные в мире профессии.		
<p>Пожарный, шахтёр, и т.д. Важность опасных профессий. Плюс и минус опасных профессий.</p>	<p>Героизм, отвага, ответственность</p>	<p>Просмотр видеофильма . Называют опасные профессии. Называют плюсы и минусы данной профессии . В ходе игры определяют профессию по предметам труда, классифицируют её тип. Составляют характеристику специалисту по выбору (работа в группах). Выполняют рисунок (презентуют)</p>
3. Викторина «Мир профессий»		
<p>Викторина по темам: «Мир профессий», «Классификация типов профессий», «Характеристика профессий», «Качества и</p>	<p>Характеристика , качества, способности</p>	<p>Классифицируют тип профессии по орудиям труда. Определяют профессии по характеристике.</p>

способности специалиста»		Называют важные качества специалиста. Определяют профессии по загадкам.
4.Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повар.		
Повар. Характеристика и классификация профессии. Плюс и минус профессии. Место работы и способности повара.	Шеф-повар, повар-кондитер ,повар-технолог, повар-кулинар.	Экскурсия. Беседа по профессии повар. Просмотр мультфильма. Рисунок .
5. Экскурсия в библиотеку. .Знакомство с профессией библиотекарь.		
Библиотекарь. Характеристика профессии. Обязанности библиотекаря.	Коммуникативные навыки. Библиотечный фонд	Экскурсия. Беседа по профессии библиотекарь. Просмотр мультфильма Рисунок.
6.Знакомство с профессией учитель.		
История возникновения профессии учитель . Характеристика профессии . Основные задачи и обязанности учителя. Требования к профессии.	Педагогический такт, этика, дикция, чуткость, выдержка, самообладание, доброжелательность	Просмотр мультфильма. Беседа по профессии учитель . Составляют характеристику учителя. Рисуют в группе портрет идеального учителя и подписывают основные качества .
7.Викторина «Все профессии важны!»		
Профессии которые нас окружают .Важность любой профессии.	Все профессии важны!	Отгадывают загадки по профессиям, выполняют задания в командах: «Закончи пословицу», «Отгадай профессию по рисунку», «Пантомима»
8. Профессии родителей.		
Важность выбранной профессии. Место работы и обязанности родителей как специалиста.	Качества, обязанности, основные требования к профессии.	Беседа по профессиям родителей. Называют место работы родителей . Указывают профессиональные качества родителей .Составляют коллаж из профессий родителей (в группе)

9. Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»

Моя любимая профессия. Почему я
выбрал именно её? Какую пользу я
Принесу обществу?

Профессия, выбор, польза обществу

Составляют мини –сочинение по теме
«Моя любимая профессия» .

Календарно – тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности .

№	Дата	Перечень разделов и тем	Количество часов			Характеристика видов деятельности
			Всего	Теория	Практика	
1		Вводное занятие. Что такое профессия?	2	2		Знакомство с понятием профессия. Классификация типов профессий по предметам труда
2		Опасные профессии.	6	6		Знакомство с опасными профессиями.(презентация).
3		Викторина «Мир профессий»	3		3	Участие в викторине.
4		Знакомство с профессией повар.	4	2	2	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повар. Определение плюсов и минусов профессии.(рисунок)
5		Знакомство с профессией библиотекарь.	4	2	2	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекарь.(рисунок)
6		Знакомство с профессией учитель(презентация)	3	3		Знакомство с профессией учитель. Определение важных качеств специалиста.
7		Викторина «Все профессии важны!»	3		3	Участие в викторине
8		Профессии родителей.	7	3	4	Знакомство с профессиями родителей. Коллаж.

9

Итоговое занятие:

		Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»	2		2	Написание мини -сочинения
Итого				18	16	

