

Регистрационный № 87  
«01» сентября 2023 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ ЛО  
«Подпорожская  
школа-интернат»  
от 01.09.2023 г. № 126

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации профориентационного минимума**  
**в ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»**

2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум — это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» (далее — Школа).

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности Подпорожского района и Школы.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Школе (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; пл ст. 75);
- Федеральным законом от 3 1.07.2020 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации: по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, пр-2182 от 20.12.2020 года“
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. 287 утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования“
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ);
- Уставом ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат».

Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ленинградской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат».

## 2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся посредством образовательной, воспитательной и иных видов деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в Школе;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей Школы и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание модели профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций - работодателей, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды, дети «группы риска».

## 3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).
- Внеурочная деятельность: профориентационная диагностика (диагностика склонностей и готовности к профессиональному самоопределению); реализация профориентационных курсов: «Россия — мои горизонты», «Билет в будущее».
- Воспитательная работа: реализация курсов: «Профориентация», «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, в образовательные организации организациях среднего профессионального образования, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности (в том числе «Амбилимпикс»).
- Дополнительное образование: выбор и посещение занятий объединений дополнительного образования обучающимися с учетом склонностей и образовательных потребностей.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний о процессе профессионального самоопределения обучающихся, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);

В Школе установлены уровни реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего образования: базовый уровень 40 часов.

**Направления:**

- Урочная деятельность (предметные уроки) «Профильный труд»
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Билет в будущее»
- Воспитательная работа: курс занятий, консультации, экскурсии
- Дополнительное образование
- Взаимодействие с родителями.

**4. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

4.1. Для реализации профориентационного минимума в Школе назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель, классный руководитель и т.д.)

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в Школе с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОДПОРОЖСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"**, Галахова Светлана Владимировна,  
Директор

20.06.24 15:00 (MSK)

Сертификат DDCAF380A8D4BF93F16865FB30B052A6