

*Конспект открытого урока по альтернативному чтению на тему:
«Чтение предложений из трех слов и соотнесение их с
иллюстративным материалом».*

8/9 Б класс, учитель: Киселева А.А

Цель: Обеспечить условия для развития навыков«чтения»у обучающихся.

Задачи урока:

Коррекционно-развивающие:

- Создать условия для развития внимания, мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти;
- Создать условия для развития артикуляционной моторики, зрительного внимания, мелкоймоторики;
- Закреплять умение понимать обращенную речь, следовать инструкциям, отвечать на вопросы;

Образовательные:

- Обеспечить в ходе урока условия для актуализации полученных ранее знаний;
- Закрепить умение читать слова из трех букв и находить нужную картинку;
- Упражняться в чтении предложений из трех слов и нахождении подходящей по смыслу картинки;

Воспитательные:

- Воспитывать положительный интерес к чтению;
- Воспитывать умение работать в коллективе;
- Воспитывать уважение друг к другу;

Ход урока:

1.Организационный момент:

- Взаимное приветствие.
- Повторение числа, месяца, дня недели, времени года.
- Психологический настрой на занятие:

Играет релаксационная музыка....

Учитель:

-«Сядьте удобнее, закройте глаза. Представьте, что вы лежите на красивой полянке. Вокруг зеленая травка, поют птички, светит яркое солнышко. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох, пусть все напряжение уходит. На счет пять вы возвращаетесь обратно: раз, два, три, четыре, пять. Вы возвращаетесь к уроку полные сил и хорошего настроения!»

-Проверка готовности к уроку.

2. Зрительная гимнастика.

- Учитель:

-Поднимите глазки вверх, вниз, вправо, влево.

-Теперь посмотрите перед собой (на доску). Что вы видите? (ответы детей).

-Учитель:

-Правильно, это полянка! Она похожа на ту, на которой вы только что отдыхали? (ответы детей).

3. Артикуляционная гимнастика.

-Рассмотрите картинку полянки на доске. Кого вы видите на полянке?

-Дети: змею.

-Учитель: какой звук произносит змея?

-Дети: ш-ш-ш-ш.

-Учитель: кого еще вы видите?

-Дети: пчелу.

-Учитель: какой звук произносит пчела?

-Дети: з-з-з-з.

-Учитель: кого еще вы видите?

-Дети: жука.

-Учитель: какой звук произносит жук?

-Дети: ж-ж-ж-ж.

4. Физминутка:

- «Раз- поднялись, потянулись...»

5. Повторение:

-Учитель: «Давайте повторим то, что делали на прошлом уроке».

-Будем читать слова и проводить стрелку к нужной картинке.

-На парте у каждого ребенка лист с заданием. Дети по очереди читают слова и выбирают картинку.

6. Артикуляционная гимнастика: «Огород».

-Учитель: «Пришли дети в огород и от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву» (картинка тыквы на доске).

- Упражнение: «Тыква».

- «Откройте широко рот и удерживайте под счет до пяти».

- Упражнение: «Толстячки – худышки».

- «Давайте изобразим овощи на грядке. Толстячки (капуста, помидор – надуть щеки). Худышки (морковка, огурец – втянуть щеки).

- Упражнение: «Лопата».

- «А теперь надо выкопать картофель, приготовили лопаты(язык лежит на нижней губе)

- Упражнение: «Копаем картошку» (кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу).

7. Гимнастика для глаз: «Бабочка».

-Учитель: «С нашей полянки полетела бабочка, давайте понаблюдаем за ней».

8. Сообщение темы урока.

- Учитель: «Сегодня мы с вами будем учиться читать предложения из трех слов и находить нужную картинку».

- У детей на партах карточки с предложениями, на доске картинки с изображениями соответствующие этим предложениям.

- Учитель: «По очереди читаем предложения и находим нужную картинку».

9. Пальчиковая гимнастика: «Упражнения с мячом».

10. Закрепление темы урока.

-Упражнение в тетради: «Прочитай, выбери нужную картинку, наклей в тетрадь».

11. Подведение итогов урока.

-Ребята, что мы сегодня на уроке делали?

-Что больше всего понравилось, что было трудным, какое у вас сейчас настроение?

-Нарисуйте смайлик на полях в тетради.

- Я считаю, что вы все большие молодцы, урок окончен.