

Конспект открытого внеклассного занятия по теме: «Толерантность».

Воспитатель: Царева С.М.

Цель: формирование культуры межличностного общения.

Задачи:

Образовательные: познакомить с понятием «толерантность».

Коррекционно-развивающие:

- развитие связной речи;
- развитие мыслительных операций;
- развитие процессов памяти;
- развитие внимания.

Воспитательные:

- повышение уровня сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе;
- воспитание толерантного, милосердного, терпимого отношения к другим людям.

Ход занятия.

1. Организационный момент (физкультминутка).

- Как живешь?
- Вот так!
- Как идешь?
- Вот так!
- Как бежишь?
- Вот так!
- Как шалишь?
- Вот так!
- Как сидишь?
- Вот так!
- Как шалишь?
- Вот так!
- Как глядишь?
- Вот так!

Дыхательная, артикуляционная, зрительная гимнастика.

2. Основная часть.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть! Ребята, вначале нашего занятия я бы хотела рассказать вам легенду. А что же такое легенда (табличка с словом)? (Ответы детей).

Легенда – это рассказ о том, что было очень давно на самом деле.

Легенда.

Встретились раз белый человек и чернокожий. Белый сказал:

- Как ты уродлив, негр! Как будто весь сажей вымазан!

Черный презрительно сощурился и сказал:

- Как ты уродлив, белый! Как будто тебя всего обернули бумагой!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушал их мудрец и сказал белому:

- Посмотри, как красив твой черный брат. Он черен, как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют глаза его...

Затем мудрец обратился к чернокожему:

- А ты, друг, посмотри, как красив твой белый брат! Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах наших гор, а волосы его – цвета солнца...

Негр и белый устыдились своего спора и помирились.

А мудрец думал о будущем. И представилась ему такая картина. Кружатся в веселом хороводе, танцуя и распевая песни, белые, черные, желтые люди. С любовью смотрят они друг на друга. И перекрывает звуки музыки и песен чей-то молодой голос:

- Как хорошо, что все мы разные! А то жить было бы скучно!

Обсуждение:

- Ребята, вам понравилась эта легенда? (Ответы детей).

- Чему она учит? (Ответы детей).

- На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди.

Физкультминутка.

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело!

- (Слайд 1). Ребята, кого вы видите на этих фотографиях? (Людей).

Чем отличаются эти люди? (Цветом кожи, цветом волос, одеждой, возрастом, полом ...).

А что общего у людей на этой фотографии? – показать указкой фотографию в центре (Улыбка, дружба).

Итак, ребята, как вы думаете, о чём мы будем сегодня на занятии говорить? (Ответы детей).

- Тема нашего занятия звучит так **«Толерантность» (тема на доске)**.

На этом занятии вы познакомитесь с понятием толерантность; научитесь видеть и ценить различия сверстников; сможете убедиться, что, несмотря на то, что все вы разные, между вами может быть дружелюбная, толерантная атмосфера.

- Заглянем в прошлое **(Слайд 2)**.

Много лет назад жил человек по имени Талейран Перигор. Это был очень честный, добрый, отзывчивый человек. Он всегда с уважением относился к окружающим, помогал в трудных ситуациях.

С качествами этого человека связано понятие **«ТОЛЕРАНТНОСТЬ»**.

- Что же обозначает это слово, как вы думаете? (Ответы детей).

(Слайд 3) В русском языке «толерантность» означает терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, национальности, верованиям.

Задание «Дополни».

Цель: дать возможность сформулировать понятие «толерантность».

Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Но у него нет лучиков. Какие слова, на ваш взгляд, должны быть на лучах? Выберите и прикрепите.

- Толерантность – это прощение.
- Толерантность – это забота.
- Толерантность – это уважение прав других.
 - Толерантность – это доброта.
 - Толерантность – это помощь.
 - Толерантность – это дружба.
- Толерантность – это мир и согласие.
- Толерантность – это поддержка.

Давайте теперь вместе обобщим всё сказанное (ребята пытаются объяснить это слово).

Молодцы! Отлично справились с заданием.

- Солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг этого человека всегда есть друзья. Толерантный человек понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

Физкультминутка.

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: 1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший –

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший –

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Дружбе крикнем мы: «Ура!»

- (Слайд 4, 1 щелчок) Самый главный символ толерантности – радуга. Как близки ее цвета друг другу, так же должны быть близки и народы.

(Слайд 4, 2 щелчок) Еще одним символом является рука помощи, которую можешь протянуть не только своим близким, но и окружающим.

(Слайд 4, 3 щелчок) Также символ толерантности – это люди, стоящие вокруг Земли, они обозначают дружбу народов.

Все люди вокруг нас разные, у них разные привычки, взгляды на жизнь, обычаи, и важно научиться, не только высказывать свое мнение, но и принимать мнение другого. Ведь одно из правил толерантности – это принятие другого человека таким, какой он есть.

3. Заключительная часть.

- Ребята, а вы как думаете, каким человеком нужно быть, чтобы вас любили? (Ответы детей).

Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро.

Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова, быть внимательными, вежливыми - быть толерантными.

Обобщение, чтение правил толерантности (Памятка).

- **Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей.**
 - **Умейте видеть достоинства людей, ценить их.**
 - **Научитесь прощать людей, если они вас обидели.**
- **Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.**
 - **Старайтесь прийти на помощь в нужный момент.**

- К сожалению, наше занятие подходит к концу, ребята расскажите, что интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей).

- Вы узнали что-то новое из нашего занятия? (Ответы детей).

- Как вы думаете, эти знания пригодятся вам в дальнейшем? (Ответы детей).

- На столах у вас есть смайлики, один весёлый, а второй грустный. Если вам понравилось наше занятие, и вы чувствовали себя хорошо, прикрепите на солнышко весёлый, а если было грустно и не интересно, то прикрепите грустный.

- Ребята, давайте встанем в круги изобразим символ толерантности –людей, стоящих вокруг Земли, которые обозначают дружбу народов.

А теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

- Мои пожелания: пусть ваше сердце наполняют доброта, милосердие, душевность, искренность, дружба, нежность, любовь, толерантность.

И всё это вам поможет жить в мире.

Если каждый будет друг к другу терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир!

