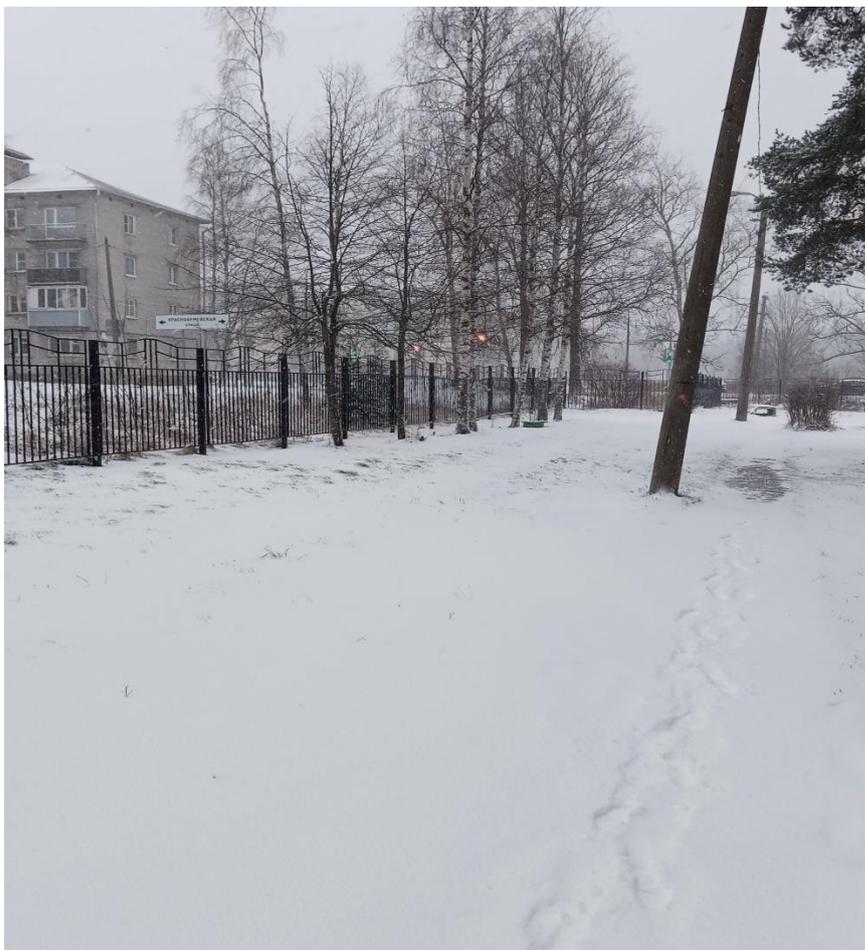


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»

## Исследовательски – экологический проект «Все готовится к зиме»

Ответственный за реализацию  
Учителя Сенина О. Л.  
Федотова Л. А.



г. Подпорожье  
2020 год

## Исследовательски – экологический проект «Все готовится к зиме»

Срок реализации: ноябрь.

Тип проекта: исследовательски – экологический (краткосрочный)

Участники проекта: обучающиеся 1<sup>¼</sup> «Б», 6/7 «Б»

Краткая аннотация проекта

Проект предназначен для разъяснения обучающимся понятия сезонные изменения в природе. Дети должны уяснить что, сезонное изменение — это действие, которое соответствует определенному времени года.

### **Ход исследовательской работы**

**Тема исследования** «Все готовится к зиме»

### **Цель исследования**

Дать обучающимся представление о характерных признаках наступления зимы в неживой и живой природе; расширить знания детей об осенних и зимних изменениях в жизни растений, животных, птиц.

### **Задачи исследования**

- способствовать формированию представления о зиме, сезонных изменениях;
- способствовать формированию умения воспринимать окружающий мир живым, ощущать его красоту и беззащитность, сопереживать и сочувствовать ему;
- способствовать формированию умения участвовать в беседе, заниматься поисковой работой, строить высказывания;
- способствовать воспитанию юного друга природы.

### **Предполагаемый результат**

- проводить исследования;
- излагать свои мысли;
- составлять причинно-следственные связи

Проект реализовывался во внеурочное время.

Методы исследования:

Изучение информации о подготовки животного и растительного мира к зиме (презентации, беседы, викторины), наблюдение (экскурсия), рисунки, аппликации, лепка – на доступном для этого возраста уровне.

План исследования:

- изучить состояние природы на конец осени, начало зимы;
- как животные и растения готовятся к зиме

Результаты исследования:

- формирование у обучающихся знаний о сезонных изменениях в жизни растений, животных и птиц, об особенностях внешнего вида и условий жизни, чем питаются, как приспособляются к зиме;
- формирование бережного отношения и любви к природе;

- оформление результатов на выставке творческих работ

Руководитель, реализовавший проектную идею в виде проекта

Классные руководители 1`/4 «Б», 6/7 «Б»: Сенина О.Л., Федотова Л.А.

## Этапы работы над проектом «Все готовится к зиме»

Содержание работы на этапе

### 1. Этап: погружение в проблему

Проведение вводной беседы с целью:

- формирования первичного представления о понятие – сезонные изменения
- формирования интереса к данной теме
- создания условий и возможностей для дальнейшей творческой деятельности

Беседы: «Кто живет в лесу», «Как дикие животные готовятся к зиме», «Что едят лесные звери», «Какие особенности внешнего вида животных».

Цель: расширять представления о жизни диких животных в лесу, об их приспособлении к зиме, об их повадках и особенностях.

*Проблемные вопросы*

- Что такое время года в природе?
- Сколько существует времен года?
- Какова последовательность времен года?
- Сколько месяцев в году?
- Какие месяцы относятся к каким сезонам?

*Учебные вопросы*

- Какие времена года бывают?
- Какие признаки разных времен года ты знаешь?
- Что мы относим к живой природе?
- Что относится к неживой природе?

### 2. Этап: исследовательско – творческий

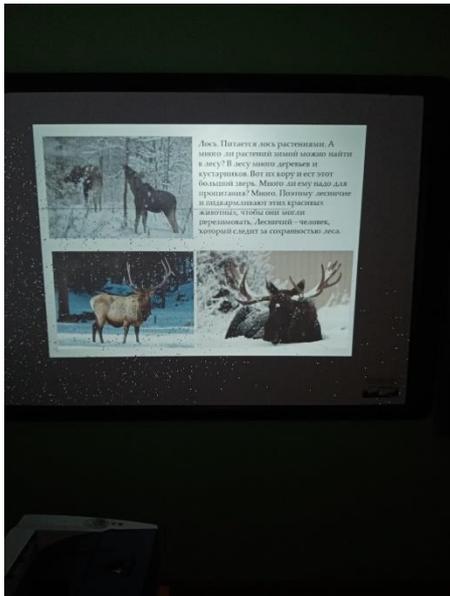
Виды деятельности: познавательно- исследовательская, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы

1. Экскурсия «Сезонные изменения в природе»



2. Просмотр презентаций и видеороликов «Кто как к зиме подготовился», «Природа готовится к зиме»

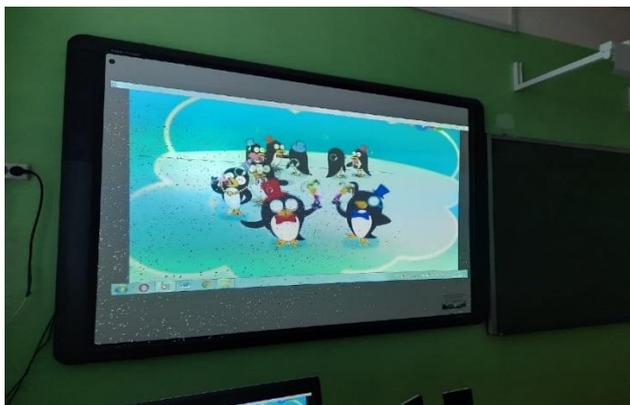
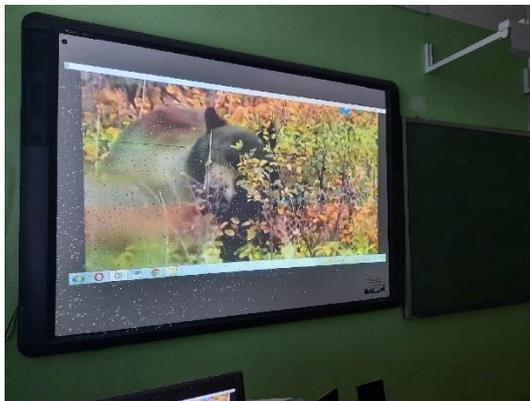




3. Дидактические игры: «Мама и ее детеныш», «Кто, где живет?»  
Цель: закрепить знания о местах обитания, о способах приспособления к зимнему периоду, об особенностях лесных животных.



#### 4. Викторина «В мире животных»



5. Творческая деятельность: «Как деревья теряют листву», «Почему заячка шубку меняет?», «Синичкин день»





## 6. Двигательное развитие

Импровизация движений животных: «Лисичка крадется», «Идет медведь», «Зайчишка прыгает».

Подвижные игры: «У медведя во бору...», «Поможем белочке сделать запасы на зиму», «Зайка выйди в сад», «Зайка серый», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Дети и волк», «Жмурки с мишкой», «Зайцы и медведь».

Цель: развитие координации движений, укрепление психоэмоционального здоровья.



## 7. Восприятие художественной литературы.

Чтение рассказов: Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»

Цель: воспитание доброго отношения к животным, интерес к повадкам, формирование желания заботиться о животных.



### 3 Этап: заключительный

Оформление результатов творческой деятельности в виде выставок детских работ «Все готовится к зиме».

Оценка результата: в работе над проектом с детьми были использованы все группы методов и приемов, которые были направлены на достижение цели проекта. Участие детей в проекте позволило обогатить знания о сезонных изменениях в жизни растений и животных, о подготовке людей и животных к зиме, об особенностях внешнего вида и условий жизни зверей, питание зимой, о необходимости помогать животным и охранять их. Реализация данного проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками.

Проблема проекта «Все готовится к зиме» была решена. Достигнуты поставленные цели и задачи.