

ПРИЛОЖЕНИЕ

Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ОУО

Кадровые условия

Кадровое обеспечение - характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе школьного образования.

Организация, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) комплектуется педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников Организации, реализующей АООП, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие следующие специалисты: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, специалисты по физической культуре и адаптивной физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки (музыкальный работник), медицинские работники.

Персональный состав педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Занимаемая должность	Уровень образования, специальность по диплому	Категорическая категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	Пашкова Надежда Ивановна	учитель	Высшее коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	Высшая квалификационная	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по направлению «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика)», 2017г.
2.	Соколова Елена Владимировна	учитель	Высшее коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	Первая квалификационная	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Дефектология», 2017 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по направлению «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика)», 2017г.

3.	Федотова Любовь Анатольевна	учитель	среднее специальное		Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка по направлению «Олигофренопедагогика, 2017 г. Обучается в Волховском филиале РГПУ им А.И. Герцена по направлению «Дошкольное образование»
4.	Коновалова Мария Андреевна	учитель	среднее специальное		Обучается в ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению «Психология и социальная педагогика»
5.	Геман Мария Вячеславовна	учитель			Обучается в ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению «Физическая культура»
6.	Белошеева Светлана Ивановна	педагог психолог	высшее педагогика и психология		Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «ФГОС как система требований и общественный договор» 36 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 30 ч., «Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 2017 г.

7.	Лисина Клавдия Валерьевна	педагог психолог	высшее социальная педагогика		<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка по направлению «Специальный психолог», 2019 г</p>
7.	Урусова Анастасия Сергеевна	учитель - логопед	высшее образование в области безопасности жизнедеятельности		<p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка по направлению «Дефектология в образовательной организации», 2019 г.</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическое образование: учитель-логопед», 2019 г.</p>
8.	Зайцовская Анна Федоровна	воспитатель	высшее		<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС специального образования», 2016 г.</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего</p>

					образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка по направлению «Олигофренопедагогика», 2017 г.
9.	Фаткина Ирина Владимировна	воспитатель	высшее олигофренопедагогика		Курсы повышения квалификации по программе: «Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС специального образования», 2016г.
10	Облакова Наталья Николаевна	библиотекарь	среднее специальное библиотечное дело		Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога библиотекаря», 2015 г. Курсы повышения квалификации по программе: «Деятельность библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 2018 г.

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования для оснащения образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для проведения уроков, внеклассных занятий в Учреждении оборудованы учебные кабинеты, в которых установлены регулируемые школьные парты, классные доски оборудованы местным освещением – софитами.

В двух учебных кабинетах для начальных классов и в одном кабинете для старших классов установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами.



Для обеспечения образовательного процесса посредством библиотечно-информационных ресурсов в Учреждении имеется библиотека с читальным залом. Число экземпляров учебной и учебно-методической литературы достаточное, все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеется возможность работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров.

Выход в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки имеется.



Одним из ведущих направлений деятельности школы-интерната является физкультурно-оздоровительная работа, которая организована в соответствии с программой и проектом «Мы за здоровый образ жизни». Данная работа способствует формированию у детей установки на здоровый образ жизни, формированию устойчивого интереса к физическому совершенствованию, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется через уроки

физкультуры, организацию работы спортивных секций, проведение общешкольных спартакиад, Дней здоровья, посещение школьного тренажерного зала, городского бассейна, катка.



В Учреждении организовано 5-тиразовое калорийное и качественное горячее питание. Для приготовления пищи в Учреждении имеется пищеблок оснащенный современным оборудованием. Для принятия пищи предусмотрен обеденный зал, где установлены регулируемые обеденные столы и стулья. На пищеблоке установлены индукционная плита, пароконвектомат, посудомоечная машина.



С целью охраны здоровья обучающихся, воспитанников в Учреждении оборудован медицинский блок, соответствующий государственным санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 2292734 от 21.07.2015 года).

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-47-01-001766, выдана 23 ноября 2017 года Комитетом по здравоохранения Ленинградской области.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурную, физиокабинет, изолятор и оснащен всем необходимым оборудованием, медикаментами и инвентарем.

Медицинская помощь обучающимся, воспитанникам оказывается медицинскими сестрами, находящимися в штате Учреждения, и специалистами ГБУЗ «Подпорожская центральная районная больница».

Ежегодно проводится диспансеризация всех обучающихся.



Оказанием помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи занимается учитель-логопед. Индивидуальная и групповые коррекционные

логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете.



Деятельность педагога-психолога нацелена на содействие формированию социально-адаптированной личности ребенка, укрепление психологического благополучия, формирование культуры здорового образа жизни в рамках психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития ребенка.

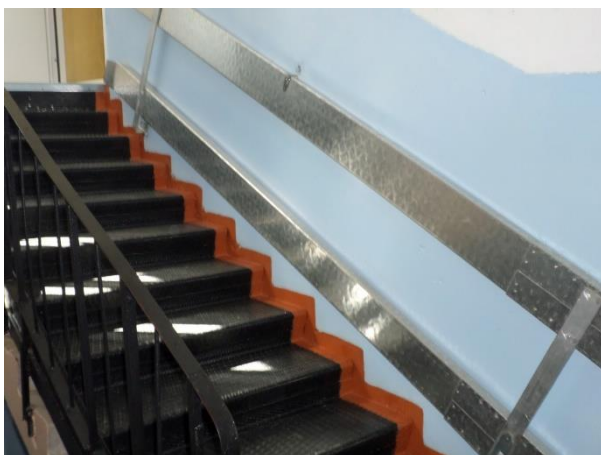
Сенсорная комната и кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, помогают педагогу-психологу решать поставленные перед ним задачи.



Доступность услуг для инвалидов

В ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» создана образовательная среда, доступная для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В школьном коридоре

лестничные пролеты оборудованы пандусами. Оборудованы также доступный вход в здание школы и санитарная комната для инвалидов.



Средства обучения и воспитания

Содержание образования в школе-интернате направлено на обеспечение у детей с ограниченными возможностями здоровья таких черт в сознании, поведении, трудовой деятельности, которые помогут им стать полноценными членами общества. Дети с ограниченными возможностями здоровья должны получить тот уровень общеобразовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации.

Содержание образования определяет способ усвоения знаний, который требует взаимосвязи средств обучения воспитания.

В школе-интернате используются следующие средства обучения:

1. Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы и т.п.
2. Аудиовизуальные (слайды, образовательные видеофильмы, учебные кинофильмы на цифровых носителях (DVD) и т.д.)

3. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматики, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, карты, магнитные доски и т.д.)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели в разрезе, модели демонстрационные).
6. Учебные приборы (компас, колбы и т.д.)
7. Тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, мячи, скакалки и т.д.).
8. Специализированное оборудование для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

К средствам воспитания относятся конкретные виды деятельности детей и те условия, в которых организуется деятельность учащихся, а именно:

- учебные занятия;
- общественно-полезный труд;
- игры детей;
- внеклассные и внешкольные мероприятия;
- режим школы-интерната и режим жизни ребенка в семье;
- личный пример родителей, учителей, воспитателей.

Все эти средства широко используются в школе-интернате, но приемы использования этих средств имеют специфические особенности.

Принципы использования средств обучения и воспитания

1. Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся.
2. Гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях.
3. Учет дидактических целей и принципов дидактики.
4. Сотворчество педагога и обучающегося.
5. Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

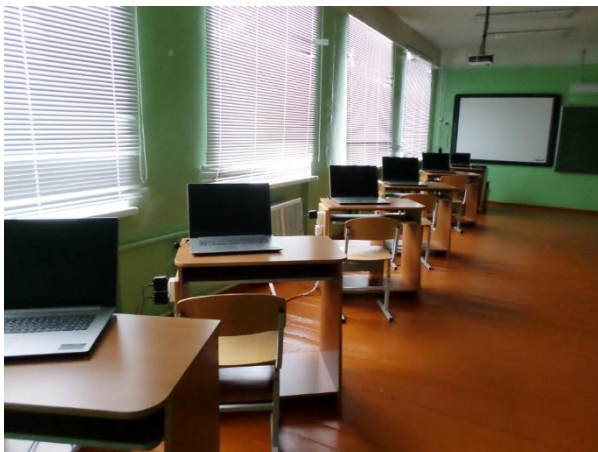
№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Скорость подключения к сети «Интернет»	3 Мбит/с	
2	Технология подключения	Выделенная линия	
3	Наименование провайдера	ПАО «Ростелеком»	
4	Общее количество компьютеров	32	
5	Из них, подключены к сети Интернет	25	
6	Контент -фильтрация	имеется	
7	Электронная почта	имеется	podpshcolint@mail.ru , laser4711@yandex.ru

Электронные ресурсы

Школа обеспечена электронными образовательными ресурсами. В наличии имеются компьютерные диски по общеобразовательным предметам. Учителя школы используют данные электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе, а воспитатели во внеурочное время знакомят обучающихся, воспитанников с данными ресурсами.

Для этого школа обеспечена 29 компьютерами, в том числе 25 компьютеров используются в учебно-воспитательном процессе, из них 8 компьютеров имеют выход в Интернет; 3 телевизорами, 1 DVD-плеером, 3 интерактивными досками с мультимедийными проекторами.

Оборудован класс информационно-коммуникативных технологий.



Локальные электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся, воспитанникам

№ п/п	Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
1.	Мультимедиа - энциклопедия	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2006 г.	ООО «Кирилл и Мефодий»
2.	Универсальная мультимедиа - энциклопедия	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008 г.	ООО «Кирилл и Мефодий»
3.	Электронный учебник	Устный счет (для учеников 1-6 классов)	ООО «Марко Поло» 2012 г.
4.	Электронный учебник	Математика, 1-4 класс. Тесты	ООО «1С - Паблишинг» 2009 г.
5.	Электронный учебник	Математика, 1 класс. 1 часть	ООО «1С- Паблишинг» 2013 г.
6.	Электронный учебник	Окружающий мир, 1-4 класс. Тесты	ООО «1С- Паблишинг» 2009 г.
7.	Электронный учебник	Развитие речи, 1-4 класс. Тесты	ООО «1С - Паблишинг» 2010 г.

Программно-методическое оснащение учебного процесса.

Методические материалы

Учебная литература:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Год издания
	Русский язык		
1	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский язык для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)175с.	2	2017
2	Аксенова А.К. Якубовская Э.В. Русский язык.(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).237с.	3	2017
3	Аксенова А.К. Русский язык .Рабочая тетрадь. Читай, думай, пиши. Ч.1-54.с.Ч.2.-47с.	3	2018
4	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г.Русский язык.(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) 271с.	4	2018
5	Аксенова А.К. Русский язык .Рабочая тетрадь. Читай, думай, пиши. Ч.1.-46с.Ч.2.-47с.	4	2018
	Математика		
1	Алышева Т.В.. Математика.(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Ч1-128с.Ч2-128с.	1	2018
2	Алышева Т.В.. Математика. Рабочая тетрадь.Ч1-110с Ч2-103с	1	2018
3	Алышева Т.В.. Математика.(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Ч1-128с.Ч2-128с	2	2017
4	Алышева Т.В.. Математика.(для	3	2018

	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Ч1-136с. Ч2-136с		
5	Перова М.Н. Математика.(для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)231с.	4	2017
6	Перова М.Н. Яковлева И.М. Рабочая тетрадь127с.	4	2016
	Чтение		
1	Аксенова А.К. Комарова С.В. Шишкова М.И. Букварь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Ч.1-112с.Ч2-111с	1	2018
2	Комарова С.В., Речевая практика для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) 95с	1	2018
3	Ильина С.Ю. Аксенова А.К. Головкина Т.М. Шишкова М.И. Чтение для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Ч1-102с Ч2-95с).	2	2016
4	Комарова С.В., Речевая практика. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 79с.	2	2018
5	Комарова С.В., Речевая практика. рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.43с	2	2018
7	Ильина С.Ю. Чтение для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Ч1-112с.Ч2-111с	4	2017
8	Комарова С.В., Речевая практика. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные	4	2018

	основные общеобразовательные программы) .63с.		
9	Комарова С.В., Речевая практика. рабочая тетрадь. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 48с.	4	2018
	ИЗО		
1	М.Ю. Роу М.А.Зыкова Изобразительное искусство для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)111 с.	1	2017
2	М.Ю. Роу М.А.Зыкова Изобразительное искусство Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.111с.	2	2014
3	М.Ю. Роу М.А.Зыкова Изобразительное искусство для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)95 с	4	2018
	Естествознание		
1	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Ярочкина И.А .Куртова Т.О. Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Ч1- 64с.Ч2-87с.	1	2017
2	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Ярочкина И.А .Куртова Т.О. Мир природы и человека . Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Ч1- 71с.Ч2-79с.	2	2018
3	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Ярочкина И.А .Куртова Т.О. Мир природы и человека. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Рабочая тетрадь. 61с.	2	2018

4	Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.110с.	2	2017
5	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Ярочкина И.А .Куртова Т.О. Мир природы и человека . Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).Ч1-63с.Ч2-80с.	4	2018
6	Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.104с.	4	2017
	Технология		
1	Кузнецова Л.А. Технология .Ручной труд для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)103с.	1	2017
2	Кузнецова Л.А. Технология .Ручной труд для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)110с.	2	2019
3	Кузнецова Л.А. Технология .Ручной труд. Рабочая тетрадь.63с.	2	2019
4	Кузнецова Л.А. Технология .Ручной труд Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 110с	3	2012
5	Кузнецова Л.А. Технология .Ручной труд для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)143с.	4	2018

**Методические материалы
по учебному предмету «Русский язык»**

Методические пособия:

Автор – составитель Плешакова Е.П. Русский язык. Коррекционно – развивающие задания и упражнения 1- 2 класс. Волгоград,: Учитель, 2006.

Автор – составитель Фомина И.В. и др. Русский язык. 1 – 4 классы: Развитие устной речи и коррекция письма. Инновационные подходы: конспекты уроков, упражнения, занимательные задания. Волгоград: Учитель, 2009.

Авторы – составители: Узорова О.В., Нефедова Е.А. Диктанты и изложения по русскому языку 1 – 3 классы: Пособие для начальной школы. – К. – ГИППВ, 1998.

Аксенова А.К., Харламов С.И. Сборник диктантов для вспомогательной школы (I- IV классы) М. «Просвещение», 1968.

Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1 – 4 классах вспомогательной школы. М. Просвещение, 1991.

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М.: Издательство «Ось – 89» 2009.

Вахрушева Т.В., Попова Е.В. Сборник упражнений по русскому языку: Учебное пособие для начальной школы. – М. АСТ – ПРЕСС, 1998

Воронкова В.В. Уроки русского языка во 2 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М.: ВЛАДОС, 2003.

Гизатуллина Д.Х. Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление неуспеваемости в начальной школе. СПб: «Детство – пресс» 2000.

Коррекция письма на уроках 1-4 классы: Практические и тренировочные задания и упражнения. Автор – составитель Л.В. Зубарева. -2 изд. – Волгоград: Учитель, 2011.

Коррекция письменной речи в начальной школе: разработки занятий. 1-4 классы. Автор – составитель Н.П. Мещерякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.

Пузанов Б.П. и др. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития:(Олигофренопедагогика). М.: «Академия», 2000.

Русский язык. 4 класс: занятия по развитию речи. Автор – составитель В.П. Трушина. – Волгоград: Учитель, 2009.

Русский язык: Коррекционно развивающие задания и упражнения, 3-4 класс. Автор – составитель Е.П.Плешакова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Наглядно-методические пособия:

«Сюжетные картинки по развитию речи.» 3 класс

Настольно-печатные, дидактические и обучающие игры: «Предметы и контуры», «Моя квартира», «Растительный и животный мир», «Поиграй, подбери, подумай», Игры: «Слоги рассыпались», «Переставь матрёшек», «Пропущенные буквы», «Кроссворды», «Сканворды», «Найди слово по буквам», ребусы, «Кто больше», «Кто лучше», «Кто правильнее».

Демонстрационный материал:

«Части речи», «Наглядное учебное пособие для логических упражнений на уроках русского языка в 1 классе», «Словообразование: иллюстрации», «Методические рекомендации для обучения звуко-буквенному анализу детей».

Диски: «Киножурнал «Хочу всё знать» 1 часть

Финансовые условия

Приложение 1
к итета общего и профессионального образования
Ленинградской области

от _____ года № _____

УТВЕРЖАЮ
директор БКОУ ЛО "Подпорожская школа-интернат"
(подпись) _____

№ 09 января 2019 г.

Копия № 050/012
от 09.01.2019
№ 43506170

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 20 19 ГОД от " 09 " января 20 19 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
Получатель бюджетных средств "Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
Распорядитель бюджетных средств _____
Главный распорядитель бюджетных средств Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Наименование бюджета Бюджет Ленинградской области
Единица измерения: руб.

41636101
383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации						Сумма	
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	код исполнительского показателя*	в рублях	в валюте
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заработная плата	01	068	0702	5220100160	111	211		22 825 100,00	
Начисления на оплату труда	02	068	0702	5220100160	119	213		6 938 500,00	
Услуги связи	03	068	0702	5220100160	242	221		105 900,00	
Коммунальные услуги	04	068	0702	5220100160	244	223		1 650 800,00	
Услуги по содержанию имущества	05	068	0702	5220100160	242	225		64 400,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	06	068	0702	5220100160	244	225		885 800,00	
Прочие работы, услуги	07	068	0702	5220100160	112	226		43 200,00	
Прочие работы, услуги	08	068	0702	5220100160	242	226		28 800,00	
Прочие работы, услуги	09	068	0702	5220100160	244	226		1 640 200,00	
Страхование	10	068	0702	5220100160	244	227		27 300,00	
Пособия по социальной помощи населению	11	068	1003	5240103420	313	262		129 400,00	
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	12	068	0702	5220100160	111	266		150 000,00	
Прочие расходы	13	068	0702	5220100160	851	291		34 300,00	
Прочие расходы	14	068	0702	5220100160	852	291		0,00	
Увеличение стоимости основных средств	15	068	0702	5220100160	242	310		15 000,00	
Увеличение стоимости основных средств	16	068	0702	5220100160	244	310		135 000,00	
лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	17	068	0702	5220100160	244	341		132 700,00	
Увеличение стоимости продуктов питания	18	068	0702	5220100160	244	342		2 662 000,00	
Увеличение стоимости ГСМ	19	068	0702	5220100160	244	343		809 400,00	
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	20	068	0702	5220100160	244	345		720 300,00	
Увеличение стоимости прочих материалов	21	068	0702	5220100160	242	346		8 800,00	
Увеличение стоимости прочих материалов	22	068	0702	5220100160	244	346		276 800,00	
Увеличение стоимости исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности	23	068	0702	5220100160	242	353		176 300,00	
Итого по коду БК (по коду раздела)								39 460 000,00	

Номер страниц 1
Всего страниц 1

Исполнитель _____ главный бухгалтер _____ Веселова Е.В. _____
(подпись) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон)

" 09 " января 19 г.

* Код аналитического показателя указывается в случае, если порядок составления, ведения и утверждения бюджетных смет, утвержденным главным распорядителем бюджетных средств, указанный код предусмотрен для дополнительной детализации расходов бюджета.

Комитет финансов Ленинградской области
(наименование органа, исполняющего бюджет)

Уведомление о лимитах бюджетных обязательств № 58 от 09.01.2019 г.
на 2019-2021 гг.

Распорядитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Получатель бюджетных средств: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Полтораховская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"

Единица измерения: руб.
Тип бланка расходов: Счета
Основание: Областной закон Ленинградской области "Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 20.12.2018. № 130-оз

Коды
по ОКПО 00098128
по ОКТО 43506170
по ОКЕИ 383

КФСР	КФСР	Бюджетная классификация				Код цели	Расходное обязательство	Лимиты 2019 года	Лимиты 2020 года	Лимиты 2021 года
		КФСР	КЦСР	КВР	КОСГУ					
068	0702	5220100160	111	090	211	0	02-1037	22 825 100,00	22 825 100,00	22 825 100,00
068	0702	5220100160	111	000	266	0	02-1037	150 000,00	150 000,00	150 000,00
068	0702	5220100160	112	000	226	0	02-1037	43 200,00	43 200,00	43 200,00
068	0702	5220100160	118	000	213	0	02-1037	6 938 500,00	6 938 500,00	6 938 500,00
068	0702	5220100160	242	000	221	0	02-1037	105 900,00	105 900,00	105 900,00
068	0702	5220100160	242	000	225	0	02-1037	64 400,00	64 400,00	64 400,00
068	0702	5220100160	242	000	226	0	02-1037	28 800,00	28 800,00	28 800,00
068	0702	5220100160	242	000	310	0	02-1037	15 000,00	15 000,00	15 000,00
068	0702	5220100160	242	000	346	0	02-1037	8 800,00	8 800,00	8 800,00
068	0702	5220100160	242	000	353	0	02-1037	176 300,00	176 300,00	176 300,00
068	0702	5220100160	244	000	223	0	02-1037	1 650 800,00	1 650 800,00	1 650 800,00
068	0702	5220100160	244	000	225	0	02-1037	885 800,00	885 800,00	885 800,00
068	0702	5220100160	244	000	226	0	02-1037	1 640 200,00	1 640 200,00	1 640 200,00
068	0702	5220100160	244	000	227	0	02-1037	27 300,00	27 300,00	27 300,00
068	0702	5220100160	244	000	310	0	02-1037	135 000,00	135 000,00	135 000,00
068	0702	5220100160	244	000	341	0	02-1037	132 700,00	132 700,00	132 700,00
068	0702	5220100160	244	000	342	0	02-1037	2 662 000,00	2 662 000,00	2 662 000,00
068	0702	5220100160	244	000	343	0	02-1037	809 400,00	809 400,00	809 400,00
068	0702	5220100160	244	000	345	0	02-1037	720 300,00	720 300,00	720 300,00
068	0702	5220100160	244	000	346	0	02-1037	276 800,00	276 800,00	276 800,00
068	0702	5220100160	851	000	291	0	02-1037	34 300,00	34 300,00	34 300,00
Итого:								39 330 600,00	39 330 600,00	39 330 600,00

Заместитель председателя комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области
(подпись)

А.С. Огарев
(расшифровка подписи)

Начальник структурного подразделения
(подпись)

Е.В. Бойцова
(расшифровка подписи)

Исполнитель
(подпись)

В.В. Маркина
(расшифровка подписи)

Комитет финансов Ленинградской области
(наименование органа, исполняющего бюджет)

Уведомление о бюджетных ассигнованиях № 58 от 09.01.2019 г.
на 2019 - 2021 гг.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
ГКОУ ЛО "Поддоржская школа-интернат"
руб.
Единица измерения:
Раздел и подраздел:
Целевая статья:
Доп. ФК:
Тип блока расходов:
Основание:

Коды
по ОКПО 00098128
по ОКТО 43506170
по ОКЕИ 383
по ОКР 0702
по КЦСР 5220100160
000

Наименование показателя	КВСР	КФСР	КЦСР	Бюджетная классификация			Код цели	Расходное обязательство	Ассигнования-общая сумма	Ассигнования текущего года	Ассигнования 2-го года	Ассигнования 3-го года	
				КВР	КОСГУ	Доп. ФК							Доп. ЭК
Текущее содержание казенных общеобразовательных организаций	068	0702	5220100160	111	211	000	11	52020101	0	02-1037	68 475 300,00	22 825 100,00	22 825 100,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	111	266	000	11	52020101	0	02-1037	450 000,00	150 000,00	150 000,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	112	226	000	11	52020101	0	02-1037	129 600,00	43 200,00	43 200,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	119	213	000	11	52020101	0	02-1037	20 815 500,00	6 938 500,00	6 938 500,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	242	221	000	11	52020101	0	02-1037	317 700,00	105 900,00	105 900,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	242	225	000	11	52020101	0	02-1037	193 200,00	64 400,00	64 400,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	242	226	000	11	52020101	0	02-1037	86 400,00	28 800,00	28 800,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	242	310	000	11	52020101	0	02-1037	45 000,00	15 000,00	15 000,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	242	346	000	11	52020101	0	02-1037	26 400,00	8 800,00	8 800,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	242	353	000	11	52020101	0	02-1037	528 900,00	176 300,00	176 300,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	223	000	11	52020101	0	02-1037	4 952 400,00	1 650 800,00	1 650 800,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	225	000	11	52020101	0	02-1037	2 657 400,00	885 800,00	885 800,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	226	000	11	52020101	0	02-1037	4 920 800,00	1 640 200,00	1 640 200,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	227	000	11	52020101	0	02-1037	81 900,00	27 300,00	27 300,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	310	000	11	52020101	0	02-1037	405 000,00	135 000,00	135 000,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	341	000	11	52020101	0	02-1037	398 100,00	132 700,00	132 700,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	342	000	11	52020101	0	02-1037	7 986 000,00	2 662 000,00	2 662 000,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	343	000	11	52020101	0	02-1037	2 428 200,00	809 400,00	809 400,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	345	000	11	52020101	0	02-1037	2 160 900,00	720 300,00	720 300,00
Текущее содержание казенных	068	0702	5220100160	244	346	000	11	52020101	0	02-1037	830 400,00	276 800,00	276 800,00
Итого:	068	0702	5220100160	851	291	000	11	52020101	0	02-1037	117 991 900,00	39 330 600,00	39 330 600,00

Заместитель председателя комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области
(должность)


(подпись)
А.С. Огаров
(расшифровка подписи)

Начальник структурного
подразделения
(должность)


(подпись)
Е.В. Бойдена
(расшифровка подписи)

Исполнитель
(должность)


(подпись)
В.В. Марина
(расшифровка подписи)

Областной закон Ленинградской области "Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 20.12.2018, № 130-оз

Комитет финансов Ленинградской области
(наименование органа, исполняющего бюджет)

**Уведомление о бюджетных ассигнованиях № 430 от 09.04.2019 г.
на 2019 – 2021 гг.**

Распорядитель:
Получатель бюджетных средств:
Единица измерения:
Раздел и подраздел:
Целевая статья:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГКОУ ЛО "Поддоржская школа-интернат" _1

руб.

Социальное обеспечение населения

Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28 июля 2005 года № 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области"

Доп. ФК:

НЕ УКАЗАНО

Тип бюджета расходов:

ПНО


Основание:

Облестной закон Ленинградской области "Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 20.12.2018. № 130-оз


Коды
по ОКПО
09098128
по ОКТО
43506170
по ОКВН
383
по ФКР
1003
по КДСР
5240103420
000

Наименование показателя	КВР	КФСР	КФСР	КФСР	Бюджетная классификация				Код цели	Расходное обязательство	Ассигнования: общая сумма	Ассигнования текущего года	Ассигнования 2-го года	Ассигнования 3-го года
					КВР	КЦСР	КЦСР	КОСГУ						
Компенсационные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей	068	1003	5240103420	313	282	000	11	5240103	0	02-1060	388 200,00	129 400,00	129 400,00	129 400,00
Итого:											388 200,00	129 400,00	129 400,00	129 400,00


Заместитель председателя комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области
(должность)


(подпись) А.С. Овсеев
(расшифровка подписи)

Начальник структурного
подразделения
(должность)


(подпись) Е.В. Бойцова
(расшифровка подписи)

Исполнитель
(должность)


(подпись) В.В. Маркина
(расшифровка подписи)

Контроль за состоянием системы условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В ходе создания системы условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится мониторинг с целью ее управления. Оценке подлежат психологопедагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий, ресурсов ОУ. Для оценки используется определенный набор показателей

Объект контроля	Содержание контроля	Методы отбора информации	Сроки проведения	Ответственный
Кадровые условия реализации АООП	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль - август	директор
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ	Изучение документации (наличие документа о прохождении КПК, профессиональной переподготовки)	В течение года	Зам. директора
Психолого-педагогические условия реализации АООП	Проверка степени освоения педагогами Оп повышения квалификации (знание материалов ФГОС)	собеседование	август	Зам. директора
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов	Анализ выполнения комплексной работы	В течение года	Зам. директора
Финансовые условия реализации АООП	Проверка условий финансирования реализации АООП	Информация для отчета	В течение года	Директор, бухгалтер
	Проверка обеспечения реализации обязательной части	Информация о прохождении программного материала	В течение года	Директор, бухгалтер

	АООП и части, формируемой участниками образовательных отношений			
Материально-технические условия реализации АООП	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки ОУ к приему	В течение года	Директор, зам.директора по АХЧ
	Проверка наличия доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ	информация	В течение года	Директор, зам.директора по АХЧ
Информационно-методические условия реализации АООП	Проверка наличия учебников, учебно-методических пособий и дидактических материалов, наглядных пособий	информация	В течение года	Библиотекарь, зам.директора
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией ОП и условиями его осуществления	информация	В течение года	Библиотекарь, зам.директора
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их	информация	В течение года	Библиотекарь, зам.директора

	составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП			
	Обеспечение фондом дополнительной, литературы (детская художественная и научно- популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализация АООП	информация	В течение года	Зам. директора библиотекарь
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в ОУ	информация	В течение года	Зам. директора библиотекарь