

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом ГБОУ ЛО
«Подпорожская школа-интернат»
№ 119 от 31.08.2023г.

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
«Разноцветная планета»
рассчитана на детей 7-13 лет
срок реализации 1 год**

Ответственный за реализацию программы
Учитель Сафронова Елена Алексеевна

г. Подпорожье
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Разноцветная планета» предназначена для детей в возрасте от 7 до 13 лет, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по декоративно-прикладному искусству.

Программа направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Важным в работе педагога дополнительного образования является формирование и удержание мотивации на высоком уровне. Для этого в течение года чередуются разделы программы таким образом, чтобы у ребенка не угасал интерес.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно – эстетической, познавательной деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности во внеурочное время.

Неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе педагога дополнительного образования, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук.

Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют эти недостатки в какой-то мере корректировать. Работа по изготовлению поделок развивает у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивается творческий потенциал ребёнка. Расширяется круг знаний, повышается интерес к культуре декоративно-прикладного творчества.

Вопросы трудовой подготовки в коррекционной школе не теряют своей актуальности в связи с её высокой значимостью в деле адаптации и социализации детей с легкой умственной отсталостью в самостоятельной жизни. Отмечается исключительная важность трудовой деятельности детей с нарушением интеллекта для формирования и коррекции у них жизненно необходимых функций: двигательной, коммуникативной, познавательной, мотивационной.

В процессе формирования общих трудовых умений и навыков у детей с легкой умственной отсталостью возникает ряд трудностей. Обучающиеся не усваивают сведения теоретического материала полностью, при анализе образца не выделяют главное и существенное, не умеют планировать свою работу и контролировать ее в ходе выполнения, не умеют оценивать свои возможности и содержание своей работы, с трудом переключаются с одного вида деятельности на другой. Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время детей.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, красками, карандашами, пластилином, работа с тканью, нитками и т.п.) по изготовлению игрушек, сувениров, аппликаций, различных полезных изделий и поделок декоративно-прикладного творчества.

Актуальность содержания данной программы, обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей с умственной отсталостью и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации. Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально - психологические функции, которые заблокированы у детей с умственной отсталостью от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы.

Цели и задачи

Создавая программу кружка «Разноцветная планета» перед собой поставила цели и задачи.

Цели:

1. Развивать мышление, воображение
2. Мелкую моторику рук;
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
4. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
5. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости.
6. Способствовать развитию конструктивной деятельности.
7. Развивать твёрдость рук, технические навыки.
8. Способствовать развитию внимания, памяти, воображения.

Творческой фантазии.

Возраст детей: 7 - 13 лет.

Срок реализации: 1 год.

В программу кружка «Разноцветная планета» входит ряд разделов:

- Работа с бумагой и картоном;
- Работа с тканью и нитью;
- Работа с природным материалом;
- Работа с бросовым материалом;

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится фотовыставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Основные формы и методы работы.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично- поисковый;
- практический.

Ожидаемые результаты:

- - овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования, лепки и аппликации
выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля;

- - значительное повышение уровня развития творческих способностей воспитанников, овладения навыками рисования в нетрадиционной технике;
- - использование детьми полученных знаний, умений и навыков в свободной деятельности;
- - формирование умения взаимодействовать друг с другом при создании коллективных произведений и отборе работ в процессе организации выставок;
- - повышение интереса родителей к жизни и деятельности детей в школе.

Материально-техническое обеспечение:

Наглядные материалы:

- Иллюстрации к темам;
- Картинки, книжки-раскраски;
- Принадлежности для аппликации: альбомные листы А-4, заготовки из бумаги;
- Цветная бумага и цветной картон, Клей, кисточки, краска, мягкие салфетки;
- Самоклеящаяся и гофрированная бумаги, наборы для детского творчества;
- Простые и цветные карандаши.

В результате обучения в кружке дети должны получить знания:

- О материалах, инструментах;
- О правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- О месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
- О видах декоративно - прикладного искусства;
- Об особенностях лепных игрушек;
- О способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, ткань и т. д.)
- О проектной деятельности.

Тематическое распределение часов (1 группа)

№ п/п	Содержание тематического блока	Кол-во часов	Умение, вырабатываемые в результате деятельности обучающихся
Работа с пластилином/глиной/тестом (10 часов)			
1	Правила работы с пластилином.	1	Умение правильно организовать свое рабочее место, использовать приемы работы: отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, примазывание; правильно передавать пропорции изображаемого.
2	Лепка предметная «Весёлые человечки (малыши и малышки)»	1	
3	«Птица из пластилина и сухих листьев»	1	
4	Лепка предметная «Собака со щенком»	1	
5	«Зайчик». Лепка по образцу стилизованных фигурок.	1	
6	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	1	
7	«Чашка». Лепка из пластилина посуды цилиндрической формы.	1	
8	Лепка сюжетная коллективная «Наш пруд»	1	
9	«Дерево». Лепка на плоскости.	2	
10			
Работа с природными материалами (10 часов)			
11	«Птица». Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	Умение правильно работать с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.
12	Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины»	2	
13			
14	«Воробьи на ветках». Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	2	
15			
16	Аппликация «Листочки танцуют»	1	

17 18	Изготовление игрушек из желудей и скорлупы грецкого ореха.	2	
19	Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка»	1	
20	«Человек из шишки». Изготовление из шишек стилизованной фигурки человека.	1	
Работа с бумагой и картоном (28 часов)			
21 22	Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки»	2	
23 24	«Медведь». Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2	Умение пользоваться видами работ с бумагой; работать по «шаблону», ножницами.
25 26	Аппликация из геометрических фигур «Наша ферма»	2	
27 28	«Складная гирлянда». Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	2	
29 30	Аппликация из фольги и фантиков «звездочки танцуют»	2	
31 32	«Складная доска для игры». Окантовка картона листом бумаги.	2	
33 34	Аппликация с элементами конструирования «Ёлочки-красавицы»	2	
35 36	«Коробка с бортами, соединенными встык». Объемные изделия из картона.	2	
37 38	Аппликация сюжетная «Где-то на белом свете...»	2	
39 40	«Матрешка из конусов». Конструирование объемных игрушек.	2	
41 42	Аппликация коллективная «Букет»	2	
43 44	«Собака из цилиндров». Конструирование объемных игрушек.	2	

45 46	Аппликация декоративная (полихромная, накладная) «Солнышко, улыбнись!»	2	
47 48	Изготовление объемной открытки. Коллективная работа.	2	
Работа с текстильными материалами и нитками (20часов)			
49 50	Аппликация из ватных дисков с элементами рисования «Птички»	2	Умение использовать виды работ с нитками, фетром, ватой.
51 52	Коллективная работа «Букет из фетра»	2	
53	Рисование нитками	1	
54 55	Аппликация из кусочков ткани.	2	
56	«Закладка из ниток»	1	
57 58	Аппликация «Кошка»	2	
59 60	«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	2	
61 62	Рисование на ткани	2	
63 64	«Цветы». Коллективная работа.	2	
65 66	Закладка для книги из фетра	2	
67 68	Аппликация с элементами рисования «Аквариум»	2	
	Итого	68	

1. Введение.

Знакомство с программой; информация по организации работы кружка, рабочего места, обязанностях дежурного по классу; санитарно-гигиенические требования; инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, клеем, правила работы с природным материалом, бумагой, картоном, нитками и тканью.

2. Работа с природным материалом.

Экскурсия, сбор природного материала. Понятие «гербарий». Технология заготовки, способы сушки и хранения природных материалов. Особенности работы с природным материалом. Изделия из природного материала. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов. Использование пластилина и подручных средств. Творческое выполнение индивидуальных и коллективных работ из природных материалов.

3. Работа с бумагой и картоном.

Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Аппликация, художественное конструирование изделий из бумаги. Модульное оригами, правила складывания. Конструирование объемных фигур из модулей оригами. Правила пользование ножницами и шаблоном.

4. Работа с нитками и тканью.

Виды и свойства ниток. Знакомство с тканью, особенностями её изготовления. Способы изготовления простейших изделий из ниток и ткани.

5. Работа с бросовым материалом.

Вторая жизнь – ненужных вещей. Правила заготовки и использования бросового материала (коробок от молока, соков, творожка и прочее). Конструирование интересных и полезных вещей из бросового материала. Творческое выполнение индивидуальных и коллективных работ из бросового материала.

6. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка. Организация и проведение выставки. Перспективный план работы кружка на следующий учебный год.

Календарно-тематическое планирование (1 группа)

№	Дата	Тема занятий	Количество часов	Основные ЗУН	Формы контроля
	план				
1 четверть					
1	04.09	Введение. Правила ТБ.	1	Знать правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила поведения на рабочем месте.	Устный опрос
2	06.09	«Птица». Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	Уметь организовывать свое рабочее место. Уметь работать ножницами и клеем.	Творческая работа
3-4	11.09-13.09	Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки»	2	Уметь рисовать по замыслу	Творческая работа
5-6	18.09-20.09	«Медведь». Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2	Уметь выполнять аппликацию	Творческая работа
7	25.09	Аппликация «Листочки танцуют»	1	Уметь вырезать по контуру	Творческая работа
8	27.09	Лепка предметная «Весёлые человечки (мальши и малышки)»	1	Знать правила работы с пластилином	Творческая работа
9-10	02.10-04.10	Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины»	2	Уметь выполнять композицию из засушенных листьев	Творческая работа
11-12	09.10-11.10	«Коробка с бортами, соединенными встык». Объемные изделия из картона.	2	Уметь выполнять оригами .	Творческая работа
13-14	16.10-18.10	«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	2	Уметь выполнять прямые и косые строчки	Творческая работа
15	23.10	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	1	Уметь передавать образ	Творческая работа
16	25.10	«Человек из шишки». Изготовление из шишек стилизованной фигурки человека.	1	Знать последовательность выполнения	Творческая работа
2 четверть					
17	08.11	Лепка сюжетная коллективная «Наш пруд»	1	Знать характеристику материалов.	Творческая работа

18-19	13.11-15.11	«Воробьи на ветках». Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	2	Знать природу цвета. Уметь различать основные цвета и дополнительные. Уметь составлять цветовую композицию.	Творческая работа
20-21	20.11-22.11	Изготовление игрушек из желудей и скорлупы грецкого ореха.	2	Научиться основным принципам мастерства.	Творческая работа
22	27.11	Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка»	1	Научиться сочетать цвета и материалы	Творческая работа
23	29.11	«Закладка из ниток»	1	Уметь выполнять поделку самостоятельно	Творческая работа
24-25	04.12-06.12	«Складная доска для игры». Окантовка картона листом бумаги.	2	Уметь работать с бумагой и линейкой	Творческая работа
26	11.12	«Зайчик». Лепка по образцу стилизованных фигурок.	1	Уметь работать с пластилином	Творческая работа
27	13.12	«Птица из пластилина»	1	Закрепят умения работать с пластилином и природными материалами	Творческая работа
28-29	18.12-20.12	«Складная гирлянда». Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	2	Уметь работать ножницами	Творческая работа
30-31	25.12-27.12	Аппликация с элементами конструирования «Ёлочки-красавицы»	2	Уметь работать с бумагой и клеем	Творческая работа
3 четверть					
32-33	08.01-10.01	Аппликация из фольги и фантиков «звездочки танцуют»	2	Уметь совмещать разные виды бумаги	Творческая работа
34-35	15.01-17.01	Аппликация из кусочков ткани.	2	Уметь работать с текстильным материалом.	Творческая работа

36-37	22.01-24.01	Аппликация из ватных дисков с элементами рисования «Птички»	2	Знать последовательность выполнения поделки	Творческая работа
38-39	29.01-31.01	Аппликация сюжетная «Где-то на белом свете...»	2	Уметь работать с различными материалами	Творческая работа
40	05.02	«Чашка». Лепка из пластилина посуды цилиндрической формы.	1	Уметь работать с различными пластичными материалами.	Творческая работа
41	07.02	Рисование нитками	1	Уметь рисовать различные картины при помощи нитей	Творческая работа
42-43	12.02-14.02	Аппликация из геометрических фигур «Наша ферма»	2	Знать последовательность выполнения аппликации	Творческая работа
44-45	19.02-21.02	«Собака из цилиндров». Конструирование объемных игрушек.	2	Уметь собирать различные фигуры из цилиндров	Творческая работа
46-47	26.02-28.02	Изготовление объемной открытки. Коллективная работа.	2	Уметь работать в коллективе	Творческая работа
48-49	04.03-04.03	Коллективная работа «Букет из фетра»	2	Уметь выполнять задание совместно с другими	Творческая работа
50-51	11.03-13.03	Аппликация «Кошка»	2	Знать последовательность выполнения аппликации	Творческая работа
52-53	18.03-20.03	«Дерево». Лепка на плоскости.	2	Уметь работать с пластилином на плоскости	Творческая работа
4 четверть					
54-55	03.04-08.04	Рисование на ткани	2	Знать выполнение рисунка на ткани	Творческая работа
56-57	10.04-15.04	«Матрешка из конусов». Конструирование объемных игрушек.	2	Уметь выполнять поделку из конусов	Творческая работа
58-59	17.04-22.04	Аппликация декоративная (полихромная, накладная) «Солнышко, улыбнись!»	2	Уметь выполнять накладные аппликации	Творческая работа
60-61		«Цветы». Коллективная работа.	2	Знать работу в коллективе	Творческая работа
62-63		Аппликация с элементами рисования «Аквариум»	2	Уметь совмещать различные виды творчества	Творческая работа

64-65		Закладка для книги из фетра	2	Уметь выполнять закладки из текстильных материалов	Творческая работа
66-67		Аппликация коллективная «Букет»	2	Знать последовательность выполнения аппликации	Творческая работа
68		Подведение итога	1	Уметь оценивать свою работу и работу сверстников	Устный опрос

Календарно-тематическое планирование (2 группа)

№	Дата	Тема занятий	Количество часов	Основные ЗУН	Формы контроля
	план				
1 четверть					
1	05.09	Введение. Правила ТБ.	1	Знать правила техники безопасности при работе с инструментами. Правила поведения на рабочем месте.	Устный опрос
2	07.09	«Птица». Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	Уметь организовывать свое рабочее место. Уметь работать ножницами и клеем.	Творческая работа
3-4	12.09-14.09	Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки»	2	Уметь рисовать по замыслу	Творческая работа
5-6	19.09-21.09	«Медведь». Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2	Уметь выполнять аппликацию	Творческая работа
7	26.09	Аппликация «Листочки танцуют»	1	Уметь вырезать по контуру	Творческая работа
8	28.09	Лепка предметная «Весёлые человечки (малыши и малышки)»	1	Знать правила работы с пластилином	Творческая работа
9-10	03.10-05.10	Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины»	2	Уметь выполнять композицию из засушенных листьев	Творческая работа
11-12	10.10-12.10	«Коробка с бортами, соединенными встык». Объемные изделия из картона.	2	Уметь выполнять оригами .	Творческая работа
13-14	17.10-19.10	«Закладка с вышивкой строчкой прямого и	2	Уметь выполнять прямые и	Творческая работа

		косого стежка».		косые строчки	
15	24.10	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	1	Уметь передавать образ	Творческая работа
16	26.10	«Человек из шишки». Изготовление из шишек стилизованной фигурки человека.	1	Знать последовательность выполнения	Творческая работа
2 четверть					
17	07.11	Лепка сюжетная коллективная «Наш пруд»	1	Знать характеристику материалов.	Творческая работа
18-19	09.11-14.11	«Воробьи на ветках». Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	2	Знать природу цвета. Уметь различать основные цвета и дополнительные. Уметь составлять цветовую композицию.	Творческая работа
20-21	16.11-21.11	Изготовление игрушек из желудей и скорлупы грецкого ореха.	2	Научиться основным принципам мастерства.	Творческая работа
22	23.11	Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка»	1	Научиться сочетать цвета и материалы	Творческая работа
23	28.11	«Закладка из ниток»	1	Уметь выполнять поделку самостоятельно	Творческая работа
24-25	30.11-05.12	«Складная доска для игры». Окантовка картона листом бумаги.	2	Уметь работать с бумагой и линейкой	Творческая работа
26	07.12	«Зайчик». Лепка по образцу стилизованных фигурок.	1	Уметь работать с пластилином	Творческая работа
27	12.12	«Птица из пластилина»	1	Закрепят умения работать с пластилином и природными материалами	Творческая работа
28-29	14.12-19.12	«Складная гирлянда». Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	2	Уметь работать ножницами	Творческая работа
30-31	21.12-26.12	Аппликация с элементами конструирования «Ёлочки-красавицы»	2	Уметь работать с бумагой и клеем	Творческая работа
32	28.12	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	1	Уметь передавать образ	Творческая работа
3 четверть					

33-34	09.01-11.01	Аппликация из фольги и фантиков «звездочки танцуют»	2	Уметь совмещать разные виды бумаги	Творческая работа
35-36	16.01-18.01	Аппликация из кусочков ткани.	2	Уметь работать с текстильным материалом.	Творческая работа
37-38	23.01-25.01	Аппликация из ватных дисков с элементами рисования «Птички»	2	Знать последовательность выполнения поделки	Творческая работа
39-40	30.01-01.02	Аппликация сюжетная «Где-то на белом свете...»	2	Уметь работать с различными материалами	Творческая работа
41	06.02	«Чашка». Лепка из пластилина посуды цилиндрической формы.	1	Уметь работать с различными пластичными материалами.	Творческая работа
42	08.02	Рисование нитками	1	Уметь рисовать различные картины при помощи нитей	Творческая работа
43-44	13.02-15.02	Аппликация из геометрических фигур «Наша ферма»	2	Знать последовательность выполнения аппликации	Творческая работа
45-45	20.02-22.02	«Собака из цилиндров». Конструирование объемных игрушек.	2	Уметь собирать различные фигуры из цилиндров	Творческая работа
47-48	27.02-29.02	Изготовление объемной открытки. Коллективная работа.	2	Уметь работать в коллективе	Творческая работа
49-50	05.03-07.03	Коллективная работа «Букет из фетра»	2	Уметь выполнять задание совместно с другими	Творческая работа
51-52	12.03-14.03	Аппликация «Кошка»	2	Знать последовательность выполнения аппликации	Творческая работа
53-54	19.03-21.03	«Дерево». Лепка на плоскости.	2	Уметь работать с пластилином на плоскости	Творческая работа
4 четверть					
55-56	02.04-04.04	Рисование на ткани	2	Знать выполнение рисунка на ткани	Творческая работа
57-58	09.04-11.04	«Матрешка из конусов». Конструирование объемных игрушек.	2	Уметь выполнять поделку из конусов	Творческая работа
59-60	16.04-18.04	Аппликация декоративная (полихромная, накладная) «Солнышко, улыбнись!»	2	Уметь выполнять накладные аппликации	Творческая работа

61-62	23.04-25.04	«Цветы». Коллективная работа.	2	Знать работу в коллективе	Творческая работа
63-64	30.04-02	Аппликация с элементами рисования «Аквариум»	2	Уметь совмещать различные виды творчества	Творческая работа
65-66	07-14	Закладка для книги из фетра	2	Уметь выполнять закладки из текстильных материалов	Творческая работа
67-68	16-21	Аппликация коллективная «Букет»	2	Знать последовательность выполнения аппликации	Творческая работа
69	23	Подведение итога	1	Уметь оценивать свою работу и работу сверстников	Устный опрос

Список литературы

1. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО 1–9 класс.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП-2002 1–9 класс.
5. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г. В. Организация воспитательной работы в школе. - М.: Педагогический поиск, 2010.
6. Агнешка Байраковска-Пженёсло «Чудесные поделки из макарон», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013г.
7. Грин Д. «Всё пригодится», изд-во «Махаон», 1998г.
8. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 1991г.
9. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 1999г.
10. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г.
11. Макарова Н.Р «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
12. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г.
13. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 1989г.
14. Роечко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
15. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г. «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008г.