

Принят  
на заседании педагогического совета  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
Ленинградской области «Подпорожская  
школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные  
программы»  
(полное наименование ОУ)  
Протокол № 4 от 23 марта 2020 г.

Утвержден  
Приказом  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
Ленинградской области «Подпорожская  
школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные  
программы»  
(полное наименование ОУ)  
№ 29 от 23 марта 2020 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Реквизиты документа, на основании которого проведено самообследование: Приказ ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» № 09 от 21 января 2020 года

Что анализировалось и оценивалось в ходе самообследования: нормативно-правовая документация, система управления общеобразовательного учреждения, содержание и организация образовательного процесса (учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами, воспитательная работа и социализация обучающихся, кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.)

Материалы, исследованные в ходе самообследования: *(нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т.п.)*

---

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и лицензией Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
- 1.2. Организационно-правовая форма ОУ (государственное, муниципальное и т.д.) государственное учреждение
- 1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа 24 июня 1970 г. (приказ Ленинградского областного отдела народного образования № 192)
- 1.4. Место нахождения, соответствие юридического адреса фактическому месту расположения 187780, Россия, Ленинградская область, г. Подпорожье, ул. Строителей, Дом 4.
- 1.5. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) \_\_\_\_\_  
Телефоны: (813 65) 2-19-85; podpshcolint@mail.ru Факс: 8 (813 65) 30-134
- 1.6. Банковские реквизиты:  
УФК по Ленинградской области (Комитет финансов Ленинградской области, ГКОУ ЛЮ «Подпорожская специальная школа-интернат» л/с 02204068021); сч. 4020181030000001022; Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Ленинградской обл. г. Санкт-Петербург; БИК 044106001
- 1.7. Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, г. Санкт-Петербург, площадь Растрелли, 2, Литер А
- 1.8. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения межрайонная инспекция ФНС России № 4 по Ленинградской области (г. Подпорожье); 06 августа 2014 года. Изменения в Устав – инспекция федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области, 03 марта 2016 года.
- 1.9. ИНН 4711004190

1.10. Лицензия 47Л01 № 0001403 дата выдачи 27 июля 2016 года кем выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы

основная общеобразовательная программа начального общего образования (основная) 4-5 лет

основная общеобразовательная программа основного общего образования (основная) 5 лет

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 47А01 № 0000761 дата выдачи 26 июля 2016 года кем выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

1.12. Перечень аккредитованных образовательных программ:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (основная) 4-5 лет

основная общеобразовательная программа основного общего образования (основная) 5 лет

## 2. Система управления общеобразовательным учреждением

2.1. Директор Согник Нина Александровна; 8 (813 65) 2-19-85; 8-964-326-79-98  
фамилия, имя, отчество, телефон

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе  
указать вид деятельности

Галахова Светлана Владимировна ; 8-981-126-88-97  
фамилия, имя, отчество, телефон

по административно-хозяйственной части  
указать вид деятельности

Шелкоплясова Наталья Николаевна; 8-911-250-02-92  
фамилия, имя, отчество, телефон

Главный бухгалтер Веселова Елена Викторовна; 8 (813 65) 2-19-85  
фамилия, имя, отчество, телефон

Наличие коллективных органов управления (их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов):



Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относятся:

2.2. Общее собрание работников:

- определяет основные направления деятельности и развития Учреждения;
- определяет количественный состав и избирает Совет Учреждения;
- принимает решение о рассмотрении локальных актов, отнесенных к его компетенции.

2.3. Педагогический совет:

- утверждает планы учебно-воспитательного работы Учреждения;
- разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса
- назначает персональный состав аттестационной комиссии;
- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- обсуждает и утверждает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатов воспитательно-образовательной деятельности и принимает соответствующие решения;
- рассматривает адресованные Педагогическому совету заявления детей, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принимает соответствующее решения;
- организует и проводит семинары, конференции.

2.4. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:

Положение о порядке приема в Учреждение;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о языке образования.



2.5. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете учреждения;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу);

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования В ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»

2.6. Наличие должностных инструкций, квалификационные характеристики, на основании которых они разработаны должностные инструкции разработаны на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Минздравоохранения России от 26.08.2010 г. № 761)

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

#### **3.1. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:**

1 степень

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). I вариант (1-4 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). II вариант (1-4 классы);

## 2 ступень

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). I вариант (5-9 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для основного образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). II вариант (5-9 классы).

## 3 ступень

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

\*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

## 3.2. Организация трудовой подготовки воспитанников

Направление подготовки	Уровень подготовки (допрофессиональная, профессиональная)	Количество мест	Среднегодовой охват	Примечание
столярное дело (мальчики)	допрофессиональная	12	2019-2020 г.г. – 10 чел.	
подготовка младшего обслуживающего персонала (девочки)	допрофессиональная	6	2019-2020 г.г. – 6 чел	

**10 выпускников 2020 года продолжат обучение в ГБОУ СПО ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий».**

### 3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения

Нормативная база учебного плана:  
 учебный план разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. и в соответствии с письмом ГАОУ ДПО «ЛЮПРО» «О формировании учебных планов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

### 3.4. Сведения о выполнении учебного плана.

Учебные предметы	4 класс			9 класс			11(12) класс		
	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
2018/2019 учебный год									
1.Русский язык	136	102	100	99	99	100			
2. Чтение	102	136	100	99	99	100			
3.Математика	102	102	100	99	99	100			
4.Окружающий мир	68	68	100	-	-				
5. География	-	-	-	33	33	100			
6.История	-	-	-	33	33	100			
7.Биология	-	-	-	33	33	100			
8.Обществознание	-	-	-	33	33	100			
9. Изобразительное искусство	34	34	100	-	-				
10.Краеведение	34	34	100	33	33	100			
11.Экология	-	34	100	33	33	100			
12.Профориентация	-	-	-	66	66	100			
9. Музыка	34	34	100	-	-				
10.Физическая культура	102	102	100	99	99	100			
11. Технология (трудовое обучение)	136	136	100	-	-				



12. Технология (Профессионально- трудовое обучение (столярное дело)- мальчики	-	-	-	-	330	330	330	100		
13. Технология (Профессионально- трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)) -девочки	-	-	-	-	330	330	330	100		
14. Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	33	33	33	100		
15. Ритмика	34	34	100	-	-	-	-	-		
16. Шахматный клуб	-	-	-	-	33	33	33	100		
17. Факультатив по профессионально- трудовому обучению	-	-	-	-	33	33	33	100		

### 3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы		9 классы		11(12) классы		Общий результат	
	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)
<b>2019- 2020 уч. год</b>								
1.Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
2.Чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
3.Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
4. Окружающий мир	100	100	-	-	-	-	-	-
5.География	-	-	100	100	100	100	100	100
6.История	-	-	100	100	100	100	100	100
7. Биология	-	-	100	100	100	100	100	100
7.Обществознание	-	-	100	100	100	100	100	100
8.Изобразительное искусство	100	100	-	-	-	-	-	-
9. Краеведение	100	100	100	100	100	100	100	100
10. Экология	100	100	100	100	100	100	100	100
11. Профориентация	-	-	100	100	100	100	100	100
9.Музыка и пение	100	100	-	-	-	-	-	-



### 3.6. Направления и результаты коррекционной работы

Учебный год	Направление коррекционной работы	Всего воспитанников нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
				высокая	средняя	низкая	Без изменений
2019 /2020 уч. год	1. Коррекция несформированности высших психических функций. 2. Коррекция эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций. 3. Формирование мотиваций к обучению. 4. Коррекция речевых недостатков. 5. Коррекция взаимоотношений в детском коллективе. 6. Формирование навыков самообслуживания, санитарно-гигиенических, трудовых навыков. 7. Обучение социальному общению.	65	65	23,1% (15 чел.)	66,1% (43 чел.)	1,1% (7 чел.)	-

### 3.7. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: Положение о методическом объединении

План методической работы отражен в плане учебно-воспитательной работы ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» на 2019-2020 учебный год

Методическая тема образовательного учреждения: «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: зам. директора по УВР Галахова С.В.

Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем) - нет



Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): МО учителей (творческая группа учителей-предметников, творческая группа учителей профессионально-технического обучения, МО воспитателей, МО педагогов-психологов, МО учителей-логопедов

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

- взаимопосещение уроков;
- выступление педагогов на МО, педсоветах, круглых столах ;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей по изучаемым проблемам.

Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьях, рефератах) - 36

Участие в семинарах различного уровня (городские, районные, областные, региональные, всероссийские, международные):

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам «Школа- территория здоровья».
- Участие в областном спортивно-развлекательном празднике для детей с ограниченными возможностями здоровья «Старты надежд».
- Участие в региональном конкурсе методических разработок по сопровождению детей с ОВЗ «Самоподготовка как один из наиболее важных этапов учебно-воспитательного процесса в условиях школы-интерната» (публикация в сборнике ЛОИРО).
- Участие в региональном конкурсе методических разработок по сопровождению детей с ОВЗ «Использование инновационных технологий в обучении детей с ОВЗ на уроках математики» (публикация в сборнике ЛОИРО).
- Участие руководителем во II научно-практической конференции «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства».
- Участие в работе круглого стола по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): первые итоги реализации, проблемы и возможные пути решения» (на базе кафедры олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена).

- Участие в семинаре в рамках апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Участие в проектной сессии по построению «Университета компетенций» как новой формы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров среднего профессионального образования для образования будущего.
- Участие в вебинаре на тему «Технологии коррекционной работы с обучающимися ТМНР (с использованием элементов классических и современных педагогических систем в условиях реализации ФГОС)».
- Участие в вебинаре на тему «Персеверация- симптом или прием?».
- Участие в вебинаре на тему «Особенности логопедической работы с детьми, имеющими мифункциональные нарушения» дистанционно на сайте ЧОУ ДПО «Логопед Профи».
- Участие в вебинаре на тему: «Классификация. Речевые нарушения при ДЦП» на сайте ЧОУ ДПО «Логопед Профи».
- Участие в вебинаре на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» - дистанционно на сайте ЧОУ ДПО «Логопед Профи».

Инновационные направления работы образовательного учреждения: «Доброта вокруг нас», «Безопасность вокруг нас», «Безопасные дорожки», «Мир без опасностей», «Ознакомление с родным городом», « Мой любимый город», «Подпорожский район - ты наш мир, ты наш дом», «Моя малая Родина. Предприятия Подпорожского района. Лечебно профилактические учреждения».

В реализации проектов участвуют обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители). Итогом работы является формирование у обучающихся чувства гражданского самосознания, любви к родному краю; положительных качеств личности; устойчивой положительной мотивации к труду; использование знаний, полученных на уроках, в новой жизненной ситуации; успешная социализация.

### 3.8. Информационно – техническое оснащение

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)					Примечания (необходимость дооснащения в %)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения		
Кабинет СБО	100	-	100	-		
Кабинет логопедии	100	-	-	-		
Столярная мастерская	100	-	-	-		
Кабинет ИКТ	-	-	-	100		
Сенсорная комната	100	-	100	-		
Игровая комната	100	-	-	-		
Итого:	100	-	100	100		

## Перечень оборудования в кабинетах

### Кабинет наглядных пособий:

#### Биология

Торс человека; ухо человека (разборная модель); глаз человека; скелет человека; мозг человека  
 Модель «Цветок картофеля»  
 Курица, рыба карп  
Влажные препараты:  
 корень бобового растения с клубеньками  
 развитие курицы  
 внутреннее строение птицы  
 гадюка  
 Микроскоп  
Чучела:  
 дятел; ворона; утка; белка

### Изобразительное искусство

Картины русских художников

### Трудовое обучение

Коллекция для начальной школы:

- Шелк (5)
- Искусственный шелк (1)
- Хлопок (7)
- Хлопок и продукты его переработки (1)
- Шерсть (7)
- Шерсть и продукты ее переработки (2)
- Лен (10)
- Лен и продукты ее переработки (1)
- Коллекция промышленных образцов тканей и ниток (6)



<p><u>Таблицы рельефные:</u>          почка человека; кожа человека; зерновка пшеницы; «птицы»; «животные» (корова, лошадь, коза, свинья)  <u>Модели-аппликации:</u>          «Размножение шляпочного гриба»; «Размножение сосны»; «Размножение мха»  <u>Коллекции:</u>          вредители леса; вредители сада; вредители поля; вредители огорода; шишки; плоды; семена (1)          Коллекция семян (2)          Коллекция плодов и семян (2)          Тутовый шелкопряд (2)          Коллекция «Хлопок» (2)  <u>Наборы муляжей:</u>          - плодовых тел съедобных и ядовитых грибов (4)          - плоды различных сортов томатов; разнообразие сортов винограда          - Ранет бергамотный          - Бельфлер-китайка          - Бере зимняя Мичурина          - набор муляжей фруктов (2)          - корнеплоды и плоды ч. 1          - набор муляжей овощей ч. 1 (2)          - набор муляжей овощей ч. 2 (2)          - набор овощей муляжей  <u>Коллекции:</u>          Набор удобрений (4)          Вредители важнейших с/х культур          Гербарий для начальной школы (3)          Гербарий для 5 класса (курс ботаники)          Гербарий для 6 класса средней школы (курс ботаники)          Гербарий важнейших культурных растений (2)          Гербарий вредных и ядовитых в животноводстве растений          Гербарий деревьев и кустарников защитных лесонасаждений</p>	<p>- Нитки и изделия из них          - Коллекция образцов бумаги и картона (3) и раздаточный материал к коллекции (3)          Конструктор металлический и набор дополнительных деталей к нему</p> <p><b>Столярная мастерская</b>          Столярные верстаки          Токарный станок          Сверлильный станок          Фуговально-пильный станок          Рабочие инструменты (ножовки, рубанки, стамески, напильники и т.д.)          Измерительные инструменты и приспособления</p> <p><b>Кабинет социально-бытовой ориентировки</b>  <u>Мебель для учебной, жилой и кухонной зоны:</u>          Парта 2-местная          Стул ученический          Стол учителя          Сектор угловой          Шкаф-стеллаж          Стол-комод пенальный          Тумба кухонная напольная с накладной мойкой          Шкаф кухонный подвесной с сушкой для посуды          Стол на кухню с ящиком</p> <p><u>Бытовая техника:</u>          Электроплита          Стиральная машина          Холодильник Атлант          Кухонный комбайн          Микроволновая печь</p>
---	---

Лабораторная посуда:

- прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
- прибор для демонстрации всасывания воды корнями (ПВВК)
- прибор для демонстрации водных свойств почвы (ВСП)
- лупа
- весы с разновесами

География

- Гербарий для курса географии средней школы
- Глобус
- Теллурий
- Термометр (оконный, комнатный, комнатный ТМ23)
- Гигрометр психометрический ВИТ-2
- Компас «Азимут-3» (17)

Коллекции:

- Основные виды промышленного сырья (6)
  - Гранит и его составные части (4)
  - Строительные материалы (6)
  - Минералы и горные породы (6)
  - Каменный уголь
  - Коллекция полезных ископаемых для начальной школы
  - Коллекция полезных ископаемых для средней школы
  - Коллекция образцов коры и древесины (к гербарию курса географии средней школы (I, II))
- Портреты путешественников

Математика

- Геометрические тела
- Цветные фигуры (14 наборов)
- Модели для анализа формы деталей (черчения)
- Доли и дроби (3 набора)
- Циркуль

Блендер

Миксер

Электрический чайник

Тостер

Пылесос

Мясорубка

Посудомоечная машина

Мультиварка

Гладильная доска

Соковыжималка

Бутербродница

Телевизор

Ноутбук

**Кабинет информационно-****коммуникативных технологий**

Интерактивная доска

Мультимедийный проектор

Переносные ноутбуки

Оборудование кабинета информационно-коммуникативных технологий используется всеми учителями и воспитателями при проведении уроков и внеклассных занятий в зависимости от темы урока и формы его проведения.

**Кабинет 1 класса, кабинет 6 класса**

Интерактивная доска

Мультимедийный проектор

<p>- Счеты</p> <p><b><u>Литература</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты писателей</li> <li>- Альбом по литературе (4 класс)</li> <li>- Альбом по литературе (6 класс)</li> </ul> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p>Портреты композиторов Синтезатор</p> <p><b><u>Логопедический кабинет</u></b></p> <p>Музыкальный игровой стол Стол-мозаика Развивающий набор Фридриха Фребера 14 модулей Тактильно-развивающий комплекс «Пирамида»</p>	<p><b>Спортивный зал</b></p> <p>Специализированный адаптированный комплекс для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы. Оборудование для занятий по адаптивной физкультуре.</p> <p><b>Кабинет педагога – психолога</b></p> <p>Оборудование для организации коррекционно-развивающей работы с детьми. Световой стол для рисования песком. Сенсорные мячи. Полуфункциональный набор «Радуга» Валики массажно-корригирующие. Мячи массажные. Мячи гимнастические</p>
--	--

**Библиотечное обслуживание:**

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	6	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке;	3464	
2.1	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	
2.2	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой;	6 образовательных программ	



2.3	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	571	
2.4	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	
2.5	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1150	
2.6	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями;	54 (научная литература)	
3	Общее количество художественной литературы	1743	
4	Доступ к информационным ресурсам Интернета	да	
5	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да	
6	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	

#### Техническое обеспечение:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	43	
2	В том числе используемых в учебном процессе	36	
3	Количество компьютерных классов	1	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	4 телевизора 3 музыкальных центра 3 интерактивных доски	
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-	
7	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-	

**Подключение к сети Интернет:**

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Наличие внутренней локальной сети \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер) \_\_\_\_\_ 2 чел. \_\_\_\_\_

Наличие интернет-сайта ОУ СПЕЦШКОЛА-ПОДПОРОЖЬЕ.RU (<http://спецшкола-подпорожье.рф/>)  
(указать электронный адрес)

**Информационно-образовательная среда:**

**Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования (по ступеням):**

Показатель	Фактический показатель		
	I ступень	II ступень	III ступень
Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;	Диагностические карты. Дневники наблюдения	Диагностические карты. Дневники наблюдения	III ступень
Мониторинг здоровья обучающихся;	Диспансеризация	Диспансеризация	
Современные методы создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронный документооборот	Электронный документооборот	
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:			
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Дневник RU	Дневник RU	
б) педагогических работников,	Интернет	Интернет	
в) с общественностью	-	-	
д) с учреждениями дополнительного образования детей	Электронная почта	Электронная почта	

**4. Направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами.  
Характеристика контингента обучающихся.  
4.1. Структура классов**

Возрастная группа	Количество групп/мест в них в соответствии с нормативом/ фактическая наполняемость 2019/2020 уч. год
I. Средняя наполняемость класса-группы (в соответствии с нормативом): • доля обучающихся с нормальным интеллектом • доля обучающихся с умственной отсталостью	10  - 100%
I степень  Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	19 (29%)
Специальные классы-группы (указать тип)  II степень	-
Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)  Специальные классы-группы (указать тип)	46 (71%) -
Организация начальной профессиональной подготовки (по специальностям)  столоярное дело  подготовка младшего обслуживающего персонала	-  -
III степень	-
Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	-
Специальные классы-группы (указать тип)	-
Организация начальной профессиональной подготовки (по специальностям)  Фактический контингент обучающихся (чел. в год)	- -



## 4.2. Условия и порядок комплектования ОУ

Условия комплектования	Подготовительный класс	1 класс	5 класс	11,12 классы	10,11 специальные классы
Заключения ПМПК	-	2019/2020 уч.год	2019/2020уч.год	-	-
В заявительном порядке	-	5	12	-	-
	-	-	-	-	-

## 4.3. Сохранность контингента

Учебный год	Количество выбывших	I ступень	II ступень	III ступень	Причины выбытия
2019/2020 уч. год	1	1	-	-	1 человек выбыл в ГКОУ ЛО «Ефимовская школа-интернат»
	-	-	-	-	

### 5. Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	4	6	-
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	-
3. Продолжительность уроков (в минутах)	1 класс - ступенчатый режим: Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. Ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин. Январь – май – 4 урока по 40 мин. 3-4 класс – 40 мин.	40 мин.	-
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	10 мин, 20 мин.	10 мин., 20 мин.	-
5. Формы проведения уроков	классно-урочная	классно-урочная	-
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	-
7. Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - общее	общее надомное	общее надомное	-

**6. Воспитательная работа и социализация обучающихся.**  
**6.1. Условия организации воспитательной работы**

Наименование объекта (перечислить)	Количество мест	Охват за 2019-2020 учебный год	Примечание
Библиотека	6	65	
Читальный зал		65	
Спортивный зал		65	
Секции (перечислить): футбольная баскетбольная волейбольная и т.д.		«Подвижные игры» «Стань сильным» (тренажеры)	
Кружки: (перечислить)		1. «В гостях у сказки» 2. «Сделай своими руками» 3. «Здоровейка» 4. «Бумагопластика» 5. «Бисер и бусинка» 6. «Наш дом –природа» 7. «Мастерская красок» 8. «В здоровом теле – здоровый дух»	



### 6.2. Организация внеурочной учебно-воспитательной работы

Показатели	Значения показателей		
	младшая группа	подготовочная группа	группа старшего школьного возраста
1. Количество занятий во второй половине дня (по программе воспитания обучающихся)	1+1 (интернат) + самоподготовка	1+1 (интернат) + самоподготовка	
2. Продолжительность занятий	40 мин. 25 мин. (1 кл.)	40 мин.	
3. Формы проведения занятий	<p>Значения показателей</p> <p>Внеурочные формы организации процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеклассные занятия;</li> <li>- самоподготовка (выполнение домашнего задания).</li> </ul> <p>Внеклассные занятия по ознакомлению с окружающим миром (по программе СБО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры;</li> <li>- презентации и выставки;</li> <li>- праздники;</li> <li>- интерактивный практикум;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- экскурсии.</li> </ul>		
4. Количество занятий по программе дополнительного образования			

### 6.3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства по развитию семейного устройства и воспитания

Учебный год	Всего устроено	Виды семейного устройства воспитанников за 3 года, предшествующих аккредитации		
		усыновление	опека	приемная семья
2019 /2020 уч. год	0	0	0	0
				примечания
				0

## 7. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Методы психокоррекционной работы: игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, наблюдение, собеседование, тестирование, анкетирование, психогимнастика (установление контакта, снятие напряжения).

Формы организации психокоррекционной работы:

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа;
- групповая коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- тренинг;
- игра;
- диагностика;
- экспертная работа;
- семинары;
- презентации;
- проектная работа;
- профилактическая работа, направленная на развитие личности ребенка, повышение его адаптивных возможностей, профилактика отклонений в поведении.

Программно-методическое обеспечение: Программа 1С: Школьная психодиагностика. Базовая версия.

Материально-техническое оснащение психокоррекционной работы:

- Сенсорная комната;
- Программно-аппаратный комплекс для психодиагностических исследований ПАКПФ-2.

## 9. Состав педагогических работников в соответствии с тарификацией

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя отчество работника,	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	учитель	Соколова Елена Владимировна	высшее коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	I	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Дефектология», 2017 г.;</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка, «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика», 2017г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Логопед-профи», повышение квалификации, «Современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС», 2020 г.</p>



2.	учитель	Коновалова Мария Андреевна	среднее специальное	-	Обучается в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по специальности «Психолог – педагогического образования», 3 курс
3	учитель	Сенина Ольга Леонидовна	высшее учитель математики	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.  ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», повышение квалификации, «Специфика организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования», 2018 г.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка, «Педагогическое образование: учитель - логопед», 2019 г.
4	учитель	Киселева Анастасия Анатольевна	высшее	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.  ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка, «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», 2019 г.

5	учитель	Герасимова Надежда Анатольевна	высшее олигофренопедагогика	высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 2017г.
6	учитель	Пашкова Надежда Ивановна	высшее коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка, «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика», 2017г.
7	учитель	Стафеева Татьяна Ивановна	высшее олигофренопедагогика	высшая	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта», 2016 г.  ООО «Инфоурок», повышение квалификации, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019 г.
8	учитель	Дубинина Светлана Леонидовна	высшее	-	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2018 г.

9	учитель	Федотова Любовь Анатольевна	среднее специальное	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
10	учитель	Костюнина Юлия Валерьевна	высшее	высшая	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 2016 г.  Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
11	учитель	Геман Мария Вячеславовна	среднее специальное педагог по физической культуре и спорту	-	Обучается в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по специальности «Физическая культура», 3 курс
12	учитель	Борисова Лидия Викторовна	высшее педагогика и методика начального обучения	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта», 2016 г.;  Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.



13	учитель	Утробин Евгений Александрович	высшее	I	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p> <p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», повышение квалификации, «Специфика организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования», 2018 г.</p>
14	учитель	Утробин Александр Федорович	среднее специальное		<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p>
15	воспитатель	Зайцовская Анна Федоровна	высшее история	I	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС специального образования», 2016 г.</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p>

16	воспитатель	Овчинникова Елена Васильевна	высшее социальная педагогика	I	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «Педагогические технологии ФГОС НОО для детей с ОВЗ» 42 ч., «Организация деятельности воспитателя коррекционной школы», 48 ч., «Содержание деятельности воспитателя коррекционной школы», 2017 г.;</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p>
17	воспитатель	Фаткина Ирина Владимировна	высшее олигофренопедагогика	-	<p>Курсы повышения квалификации по программе: «Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС специального образования», 2016г.</p>
18	воспитатель	Царева Светлана Михайловна	высшее психолого-педагогическое образование	I	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка, «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика», 2017г.</p> <p>ООО «Инфоурок», повышение квалификации, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020 г.</p>

19	воспитатель	Облакова Николаевна	Нагалья	среднее специальное библиотечное дело	-	Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога библиотекаря», 2015 г.  Курсы повышения квалификации по программе: «Деятельность библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 2018 г.
20	учитель- логопед	Урсова Сергеевна	Анастасия	высшее Образование в области безопасности жизнедеятельности	-	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка, «Дефектология в образовательной организации», 2019 г.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка, «Педагогическое образование: учитель-логопед», 2019 г.
21	педагог - психолог	Белощеева Ивановна	Светлана	высшее педагогика и психология	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «ФГОС как система требований и общественный договор» 36 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 30 ч., «Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 2017 г.



22	педагог - психолог	Костман Ирина Николаевна	высшее	-	<p>ООО «Прогресс», профессиональная переподготовка, «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019 г.</p> <p>АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», профессиональная переподготовка, «Педагогическое образование: Педагог-психолог», 2019 г.</p> <p>ФГБНУ «ИДСВ РАО», повышение квалификации, Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации», 2019 г.</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», 2019 г.</p> <p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», повышение квалификации, «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики адаптированного поведения детей и подростков», 2019 г.</p>
----	--------------------	--------------------------	--------	---	---

23	педагог-психолог	Лисина Валерьевна	Клавдия	высшее социальная педагогика	-	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагог», 2018г.</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка, «Специальная психология», 2019 г.</p>
----	------------------	-------------------	---------	---------------------------------	---	--

### 8.1. Возрастной ценз и общее количество педагогических кадров

№	Показатель	Учителя	Воспитатели	% к общему числу педагогических работников	
				Учителя	Воспитатели
1.	Количество педагогов:	14	5	100	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	14	5	100	100
1.2	Совместители	0	0	0	0
1.3	Из них молодых специалистов	0	0	0	0
2.	Возрастной ценз:				
2.1	До 25 лет	1	0	7,1	0
2.2	До 30 лет	2	0	14,2	0
2.3	До 40 лет	4	1	28,4	20,0
2.4	До 50 лет	4	2	28,4	40,0
2.5	До 60 лет	3	2	21,3	40,0

## 8.2. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров

№	Показатель	Учителя	% к общему числу учителей
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1	Высшее образование	9	63,9
3.2	Среднее специальное образование	5	36,1
3.3	Среднее общее	-	
	Из них		
3.4	Высшее специальное дефектологическое	14	100
3.5	Среднее специальное	-	
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж</b>		
4.1	До 1 года	0	0
4.2	От 1 до 3 лет	5	35,5
4.3	От 3 до 10 лет	3	21,3
4.4	От 10 до 15 лет	0	0
4.5	От 15 до 20 лет	0	0
4.6	Свыше 20 лет	6	43,2
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1	Высшая	3	21,3
5.2	Первая	2	14,2
5.3	Вторая	0	0

Наличие вакансий: 0

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: утвержден приказом ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» № 118 от 02 сентября 2019 года.



### 8.3. Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Количество участников		Всего
		ЛОИРО 2019-2020	Другие учреждения 2019-2020	
1.	Годичные курсы	2	2	4
2.	Краткосрочные курсы	0	0	0
3.	Проблемные семинары	-	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

В текущем учебном году 4 педагогов аттестовались в образовательном учреждении на соответствие занимаемой должности. 3 высшую квалификационную категорию. 4 человек получил I квалификационную категорию

### 9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение	Положительная динамика
2.	Повышение методического уровня и квалификации педагогов через курсовую подготовку и прохождение процедуры аттестации	Положительная динамика
3.	Реализация программ «Школа здоровья», «Я гражданин России»	Положительная динамика
4.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий	Положительная динамика
5.	Реализация проектов (индивидуальных, групповых, социальных)	Положительная динамика
6.	Профорientационная работа	Положительная динамика

9.2. Проблемы в деятельности учреждения:

работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

9.3. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- 1) посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- 2) прохождение педагогами процедуры аттестации;

- 3) посещение семинаров, конференций разного уровня;
- 4) работа МО учителей, воспитателей (открытые уроки, обмен опытом, взаимопосещение, доклады на педсоветах);
- 5) корректировка и реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 6) разработка проектов (индивидуальных, групповых, социальных)
- 7) вовлечение обучающихся в работу школьного самоуправления и другие виды деятельности в соответствии с общешкольным планом, планами классных руководителей и воспитателей;
- 8) Внедрение новых технологий, в том числе ИКТ, в образовательный процесс.

«23» марта 2020 г.

Директор  
ГКОУ ЛО «Подпорожская  
школа-интернат»



Н.А. Сотник