

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

6 класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса разработана на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ 1026 от 24.11.2022 года в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант на 2023- 2024 учебный год.

Русский язык в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, который направлен на освоение обучающимися знаний, умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. Программа направлена на овладение знаниями и умениями, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цель учебного предмета «Русский язык»: формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и облегчения их адаптации после окончания школы. Практическая направленность программного материала – нацеленность на формирование у обучающихся речевых навыков.

Задачи учебного предмета «Русский язык»:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения

языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимосвязаны. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной отсталостью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (как называется, как изменяется), сколько умение применять изученный грамматический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

По всем разделам программы определяется уровень требований, учитывающий интеллектуальные и возрастные возможности обучающихся.

Рабочие программы рассчитаны на 170 часов в год (при 34 неделях учебного года).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1. Учебник. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык . Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2018 г.
2. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. 5-9 классы. – М.: Просвещение.
Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5- 9 классы. – М.: Просвещение.
Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – Шехирева А.М.
Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи. 5-9 классы. – М.: Владос.