

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

4 класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных грамматических понятий и умений на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе понятия, расширять языковую и речевую базу для отработки умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Обучение русскому языку в 4 классе носит элементарно - практический характер. В процессе обучения у обучающихся последовательно формируется умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать языковой материал, давать простейшие объяснения.

Процесс обучения русскому языку неразрывно связан с решением специфической задачи образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение русскому языку носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Основной **целью** курса являются: создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать устную и письменную речь,
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки
- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.
- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

Данная программа адресована обучающимся 4 класса (1 вариант) ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4-м классе- 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели). Из них 1 час в неделю (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, введение дополнительных часов в учебный предмет «Русский язык» поможет формированию у обучающихся интереса к родному языку и умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания; познакомит со связной письменной речью как видом общения .

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Учебно – методический комплекс:

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
(Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013).с. 284	А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчиков а. Русский язык. 4 класс.учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., Просвещение, 2018.	-Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учебник для студентов дефектологического факультета педвузов/ А.К.Аксенова.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. -Уроки русского языка во вспомогательной школе (5-8 классы). Пособие	Речевые разминки (тексты на карточках) Упражнения на коррекцию и развитие ВПФ. Презентации, слайды по темам. Карточки для индивидуальной дифференцированной	-Речь и общение. Пособие для педагогов и родителей. О.А.Белобрыкин а.- Ярославль: «Академия развития», «Академия Ко», 1998. - Художественная литература из библиотечного фонда. -Статьи из журналов и газет. -Ресурсы

		<p>для учителей./ Бибешина Н.Н., Самсонова Ф.Н.: М., «Просвещение».</p> <p>-Е.П.Плешакова Русский язык. Коррекционно- развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2009 г.</p> <p>- А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры на уроках русского языка» Москва. Просвещение,199 1г.</p>	<p>работы.</p>	<p>Интернет.</p> <p>-О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева. Чего на свете не бывает? Москва, 1991 г.</p> <p>- М.Е.Прокопенко . Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Игровые упражнения. Волгоград, 2009 г.</p>
--	--	--	----------------	--