

Аннотация к рабочей программе по предмету «Ручной труд»

1 класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с ФГОС, по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант. Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2013).

Программа по ручному труду направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Цель: формирование элементарных приемов работы с различными материалами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование элементарных приёмов работы с различными материалами;
- ознакомление с элементами техники и доступными для понимания учащимися профессиями;
- формирование навыков культуры труда;
- выполнение ТБ, санитарно – гигиенических требований;
- формирование умений ориентироваться в задании, планировать ход работы, контролировать свою работу.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование интереса к разнообразным видам труда.

Коррекционно-развивающие:

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, наблюдательности, уважения к людям труда, умения работать в коллективе.

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета представлено в программе следующими разделами:

- работа с пластилином/глиной,
- работа с природными материалами,
- работа с бумагой и картоном,
- работа с текстильными материалами, в т.ч. с ватой и нитками,
- работа с древесными материалами,
- работа с металлом (металлической фольгой, проволокой),
- комбинированные работы.

Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Ручной труд» в 1-м классе - сентябрь-декабрь- 1 час в неделю, январь- май- 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 50 часов в год (33 учебные недели).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013),
- Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционных школ VIII вида. Учебное пособие. Т.С.Жидкина. М.: Академия, 2015.
- А. Кикбуш. Поделки из природных материалов, М: «РОСМЕН», 2017.

- Л.А. Кузнецова, Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Санкт-Петербург, «Просвещение», 2013г.- 110с. и Рабочая тетрадь, 2012.- 64.)
- Л.А.Кузнецова. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. М.: Просвещение, 2014.
- С.Ю.Раделов . Лепим сами.. М.: Кристалл,2013.