

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

1 (подг.) класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС, ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой (М.: Просвещение, 2013).

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей обучающихся.

Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функции.

Цель: формирование у школьников с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.

Задачи:

Образовательные:

- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие словарного запаса и расширение кругозора;
- развитие логического мышления, внимания, памяти.

Воспитательные:

- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности;
- воспитание интереса к родному языку;
- развитие творческих способностей.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа включает следующие разделы:

Развитие моторных умений (Развитие умения держать карандаш);
Формирование графических умений (Вычерчивание линий);
Формирование графических умений. Рисование (Выполнение рисунков);
Составление графических узоров (Составление орнаментов);
Буква (Формирование зрительных эталонов);
Звук и буква (Обозначение звука буквой);
Фиксация изученных букв (Фиксация изученных букв начального звука в схемах слов);
Написание букв.

По всем разделам программы определяется уровень требований, учитывающий интеллектуальные и возрастные возможности обучающихся.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-м (подготовительном) классе: сентябрь- май- 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (при 33 учебных неделях).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013).с. 284
А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2018.
- Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учебник для студентов дефектологического факультета педвузов/ А.К.Аксенова.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.с 115
- Уроки русского языка (1-4 классы). Пособие для учителей./Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н.: М., «Просвещение», 2016. С.75

-Е.П.Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2016 г. с.214

- А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры на уроках русского языка» Москва. Просвещение,2017г.с.140