

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Речевая практика»
3 класс на 2023- 2024 учебный год.**

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для 3 класса разработана на основе Адаптированной Основной Образовательной Программой (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ 1026 от 24.11.2022г. в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО.

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажниковой (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов

Рабочая программа по речевой практике для 3 класса составлена в соответствии с учебником «Речевая практика. 3 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. М.: Просвещение, 2019г).

Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель предмета – способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся, организовать наблюдения за речью и речевым общением на уроках и в повседневном обиходе.

Задачи предмета:

1. формировать выразительную сторону речи;
2. учить строить устные связные высказывания;
3. воспитывать культуру речевого общения.

В процессе изучения предмета дети учатся отчётливо произносить слоги, слова, чистоговорки, стихотворения;

- тренируются в практическом различении интонационных средств выразительности
- силы голоса, темпа, тона речи, в использовании мимики и жестов в процессе речевого общения.

В процессе обучения предмета дети

- учатся отчётливо произносить слоги, слова, чистоговорки, стихотворения;
- тренируются в практическом различении интонационных средств выразительности

- силы голоса, темпа, тона речи, в использовании мимики и жестов в процессе речевого общения.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Речевая практика» в 3-м классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме, а с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, предусматривает необходимость добавления дополнительного часа на уроках чтения. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений \ 0-4 классы\ Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И. М. Бгажноковой.- Просвещение, М., 2013г.- 284с.	Комарова С.В. «Речевая практика 3 класс» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы М.: Просвещение, 2019г	Катаева А.А., Стребелёва Е,А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001. Литература для учащихся -Е.П.Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2017 г. с.214 - А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры на уроках русского языка» Москва. Просвещение,2014г. с.70	Наглядные пособия: репродукции картин художников, портреты писателей. Речевые разминки (тексты на карточках, скороговорки, разрезные пословицы и др.) Упражнения на коррекцию и развитие ВПФ. Презентации, слайды по темам. Карточки для индивидуальной дифференцированной работы.	-Речь и общение. Пособие для педагогов и родителей. О.А.Белобрыкина.- Ярославль: «Академия развития», «Академия Ко», 2016г. с.130 -Художественная литература из библиотечного фонда. - Ресурсы Интернет. -О.М.Дьяченко, Е.Л. Агаева. Чего на свете не бывает? Москва, 2013 г. с.215 -М.Е.Прокопенко. Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Игровые упражнения. Волгоград, 2016 г.с.34