

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Мир природы и человека»

4 класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана в соответствии с ФГОС, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

-формировать у обучающихся знания об окружающем мире, умение вести диалог, обогащать словарный запас;
- развивать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности

-воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса "Мир природы и человека" учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

полисенсорности восприятия объектов;

практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса "Мир природы и человека" уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Объем учебного времени: 34 часа

Режим занятий: 1 час в неделю

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Основная литература:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: под ред. И.М. Бгажноковой, 0-4кл. – М.: «Просвещение», 2013 г. Сб. – 284 с.

Дополнительная:

Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 192 с. Буковская Г.В.

Методика изучения окружающего мира в начальных классах. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 360 с. Миронов А.В.

Новая иллюстрированная энциклопедия школьника 1000 вопросов-1000 ответов. Справочное издание для школьного возраста. -ООО ИД «Владос», 2012 .Сгиба Т.В.

Экологическое образование и воспитание в начальной школе: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2013. – 56 с. Иванова Т.С.