

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Мир природы и человека»
3 класс на 2022- 2023 учебный год.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса разработана на основе Адаптированной Основной Образовательной Программой (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ 1026 от 24.11.2022г. в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Цель учебного предмета - глубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи:

- Уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах.

- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды.

- Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные.

- Формировать эстетические потребности путем наблюдения за природой родного края.

- Формировать знания обучающихся о природе своего края.

- Формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» в 3-м классе - 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013).с. 284

- Природоведение. Учебник для 3 класса. А.А. Плешаков. Москва, Просвещение, 2001.

- Методическое пособие к учебнику. А.О. Хлебосолова, Г.Ю. Ерошина. Москва «Владос» 2014.

- Дневник наблюдений по природоведению. А.О. Хлебосолова, Москва «Владос» 2014.

- Рабочая тетрадь по природоведению. Т.М. Лифанова, О.А. Дубровина. Москва, Просвещение, 2013.

- Живая природа. В мире растений. Выпуск 2. Н.В. Нищева. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2007.

- Живая природа. В мире животных. Выпуск 1. Н.В. Нищева. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2007.

- Большая книга знаний. Энциклопедия. Москва, Росмэн, 2016.

- Природа. Новая детская энциклопедия. Москва, Эксмо, 2014.

- Большая энциклопедия животного мира. Москва, Росмэн, 2015.

- Журналы: «Юный натуралист», «Педсовет», «Педагогическое творчество», «Воспитание школьников», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дошкольное воспитание», «Дефектология», «Начальная школа» и др. (в библиотеке).

- Интернет ресурсы.

Дидактический материал

- Глобусы.
- Гербарий растений.
- Журналы ГЕО.
- Карты.
- Коллекция полезных ископаемых.
- Комплект таблиц «Животный и растительный мир материков».
- Наборы фотографий и альбомов.
- Настенные картины о природе.
- Теллурий.
- Ноутбук.