

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

1 (подг.) класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 (подготовительного) класса составлена в соответствии с ФГОС, по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бажноковой – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по математике для 1 (подготовительного) класса специальной общеобразовательной школы VIII вида составлена в соответствии с учебником математики 1 класса специальных образовательных учреждений VIII вида (Алышева Т.В. Математика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях – М.: Просвещение, 2018). Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: коррекция и развитие познавательной деятельности путем формирования основ математических знаний и умений.

Задачи:

Образовательные:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач;
- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- коррекция и развитие памяти, мышления, внимания;
- обогащение речи обучающихся специфическими математическими терминами и выражениями;
- корректировка недостатков моторики.

Воспитательные:

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умения планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Математика» в 1-м (подготовительном) классе: сентябрь - октябрь - 2 часа в неделю, ноябрь - май - 3 часа в неделю, 91 час в год (33 учебные недели).

Программа включает следующие разделы:

«Величины», «Количественные представления», «Временные представления», «Пространственные представления», «Нумерация», «Арифметические действия», «Меры стоимости», «Геометрический материал».

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бажноковой – М.: Просвещение, 2013; с.-284с.).

- Алышева Т.В. Математика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях – М.: Просвещение, 2017).

- Математика. 1-4 классы: коррекционно - развивающие задания и упражнения/авт. сост. Е.П. Плешакова. - Волгоград: Учитель, 2016. - 206с.

- Математика: коррекционно - развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы/ авт. сост. А.А. Шабанова. - Волгоград: Учитель, 2015. - 265 с.

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: Мозайка - Синтез, 2017. - 136с.

- Перова М.Н. «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.- Владос, 2016г.-с.220.

- Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. - М.: Просвещение, 2015г -215с.