

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

4 класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 4 класса разработана в соответствии с ФГОС, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2013.

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2013.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования базовых учебных действий. Учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** математике являются:

формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости,

любопытности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Математика» в 4-м классе: 5 часов в неделю, 170 часов в год (34 учебные недели). Из них 1 час в неделю (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, введение дополнительных часов в учебный предмет «Математика» будет способствовать:

- формированию доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовке обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- коррекции недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося;
- воспитанию трудолюбия, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Список литературы:

Основная: 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажниковой, 0-4кл. – М.: «Просвещение», 2013 г. Сб. – 284 с.

1. **Дополнительная:** 1. Математика 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы / М. Н. Петрова. – 13 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 231 с. : ил. – ISBN 987-5-09-046587-8.
2. Перова М.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 4класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Н. Перова. М.: "Просвещение", 2008 г.
3. Математика. 1-4 классы: коррекционно - развивающие задания и упражнения/авт. сост. Е.П. Плешакова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 206с.
4. Математика: коррекционно - развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы/ авт. сост. А.А. Шабанова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 265 с.
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: Мозайка - Синтез, 2007. - 136с.
6. Перова М.Н. «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.- Владос, 2001.
7. Перова М.Н. Особенности усвоения математических знаний, умений и навыков учащимися специальной (коррекционной) школы 8 вида // 8. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. - М.: Просвещение, 1999

Учебно- методический комплекс: