

# Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре

## 1 А (подготовительный) класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1026 от 24.11.2022 года в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО.

Физическая культура в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, который направлен на освоение обучающимися знаний, умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. Программа направлена на овладение знаниями и умениями, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Цель учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:**

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребёнка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

В программе прописана значимость дифференцированного подхода к обучению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени выраженности. Программа включает следующие разделы: «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Прикладные упражнения», «Подвижные игры».

При прохождении каждого раздела программы необходимо предусматривать задания, требующие применения сформированных навыков и умений в более сложных ситуациях (соревнования, смена мест проведения занятий, увеличение или уменьшение комплексов упражнений и т. д.)

Рабочая программа рассчитана на 99 часов в год (при 33 неделях учебного года).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1. Мячи
2. Кегли
3. Обручи
4. Скакалки
5. Музыкальный центр
6. Гимнастические палки
7. Кегли
8. Маты