

# Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре

## 9 А класс на 2023 - 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» разработана на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1026 от 24.11.2022 года в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО.

Физическая культура в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, который направлен на освоение обучающимися знаний, умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового. Программа направлена на овладение знаниями и умениями, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Цель учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:** формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура»:**

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

В программе прописана значимость дифференцированного подхода к обучению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени выраженности.

Программа включает следующие разделы: «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры (волейбол, баскетбол)», «Гимнастика», «Лыжная подготовка», «Хоккей на полу», «Настольный теннис».

При прохождении каждого раздела программы необходимо предусматривать задания, требующие применения сформированных навыков и умений в более сложных ситуациях (соревнования, смена мест проведения занятий, увеличение или уменьшение комплексов упражнений и т. д.)

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (при 34 неделях учебного года).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1. Мячи
2. Кегли
3. Обручи
4. Скакалки
5. Музыкальный центр
6. Гимнастические палки
7. Лыжи
8. Маты
9. Барьеры
10. Ракетки