

Аннотация к рабочей программе по чтению

1 (подг.) класс на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена в соответствии с ФГОС, ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.
на основе

Основой для разработки послужили Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов под редакцией И. М. Бгажноковой (Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. 0-4 классов // Под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013).

Рабочая программа по чтению для 1 (подготовительного) класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида составлена в соответствии с учебником «Букварь» специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова «Букварь». 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях. – Москва. «Просвещение», 2018г. Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и физических особенностей обучающихся. Чтение является эффективным средством всестороннего развития личности обучающегося.

Цель: овладение первоначальными навыками чтения.

Задачи:

Образовательные:

- формирование элементарных навыков чтения;
- подготовка к овладению грамотой;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение);
- развитие навыков устной коммуникации.

Коррекционно-развивающие:

- развитие познавательных интересов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе прослушивания литературных произведений;
- развитие слухового и зрительного восприятия, совершенствование произношения и пространственной ориентации;
- развитие и обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности;
- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- воспитание чувства прекрасного.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Лист внесения изменений.

В 1 (подготовительном) классе реализуются следующие направления работы:

- преодоление речевой замкнутости учащихся, формирование у детей умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач;
- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;
- коррекция недостатков и развитие сенсомоторной сферы школьников на основе различных упражнений по воспитанию слухового, зрительного, тактильного восприятия, артикуляционной моторики, движений кистей рук и пальцев;
- уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде;
- практическое овладение понятиями слово и предложение, формирование умения правильно оформлять предложение, состоящее из 2–4 слов с опорой на выполняемые действия, картинки или проведенные ранее наблюдения;
- знакомство со звуками и обозначающими их буквами печатного шрифта, умение слышать звуки в начале и конце слова, выделять изучаемый звук;
- чтение двубуквенных слогов (закрытых и открытых) и слов из этих слоговых структур, их звукобуквенный анализ (на усмотрение учителя, в зависимости от уровня обучающихся).

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Чтение» в 1-м (подготовительном) классе: сентябрь- май- 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (при 33 учебных неделях).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений .0-4 классы\ Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И. М. Бгажноковой.- Просвещение, М., 2013г.
- А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова «Букварь». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2018.
- Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учебник для студентов дефектологического факультета педвузов/ А.К.Аксенова.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.с.123
- Уроки русского языка во вспомогательной школе (0-4 классы). Пособие для учителей./Бибешина Н.Н., Самсонова Ф.Н.: М., «Просвещение», 2016г. с.165
- Е.П.Плешакова Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения, Волгоград, 2017 г. с.214
- А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры на уроках русского языка» Москва. Просвещение,2014г.с.70